புதிய முறைத்

தமிழக வாசகம்

இரண்டாம் புத்தகம்

VENKATRAMA & CO
MADRAS.

விலை அணா 5

புதிய முறைத்

தமிழக வாசகம்

இரண்டாம் புத்தகம்

ஆசிரியர் :

R. விசுவநாத ஐயர், M.A., B.O.L.

தமிழ் விரிவுரையாளர், மாகாணக் கல்லூரி, சென்னை

பண்டித S. முத்துரத்தின முதலியார்

மாஜி-தமிழாசிரியர், நாட்டாண்மை உயர்நிலைப்பள்ளி, திருவாரூர்.

திருத்திய ஆசிரியர் :

மா. இராசமாணிக்கம், B.O.L., L.T., M.O.L.

தலைமைத் தமிழாசிரியர், முத்யாலுப்பேட்டை உயர்நிலைப்பள்ளி, சென்னை.



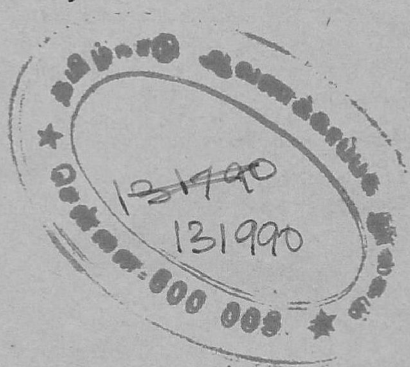
வெளியிட்டோர் :

வேங்கடராமா அண்ட் கம்பெனி

எஸ்பிளனேட் : : சென்னை.

பதிப்புரிமை] 1946 [விலை அணா 5

Revised Edition — Nov. 1946



Printed at the Liberty Press, Madras Q. H. Ms. 499
for Venkatrama & Co., Madras Q. H. Ms. 62-A. 500 Copies.

முகவுரை

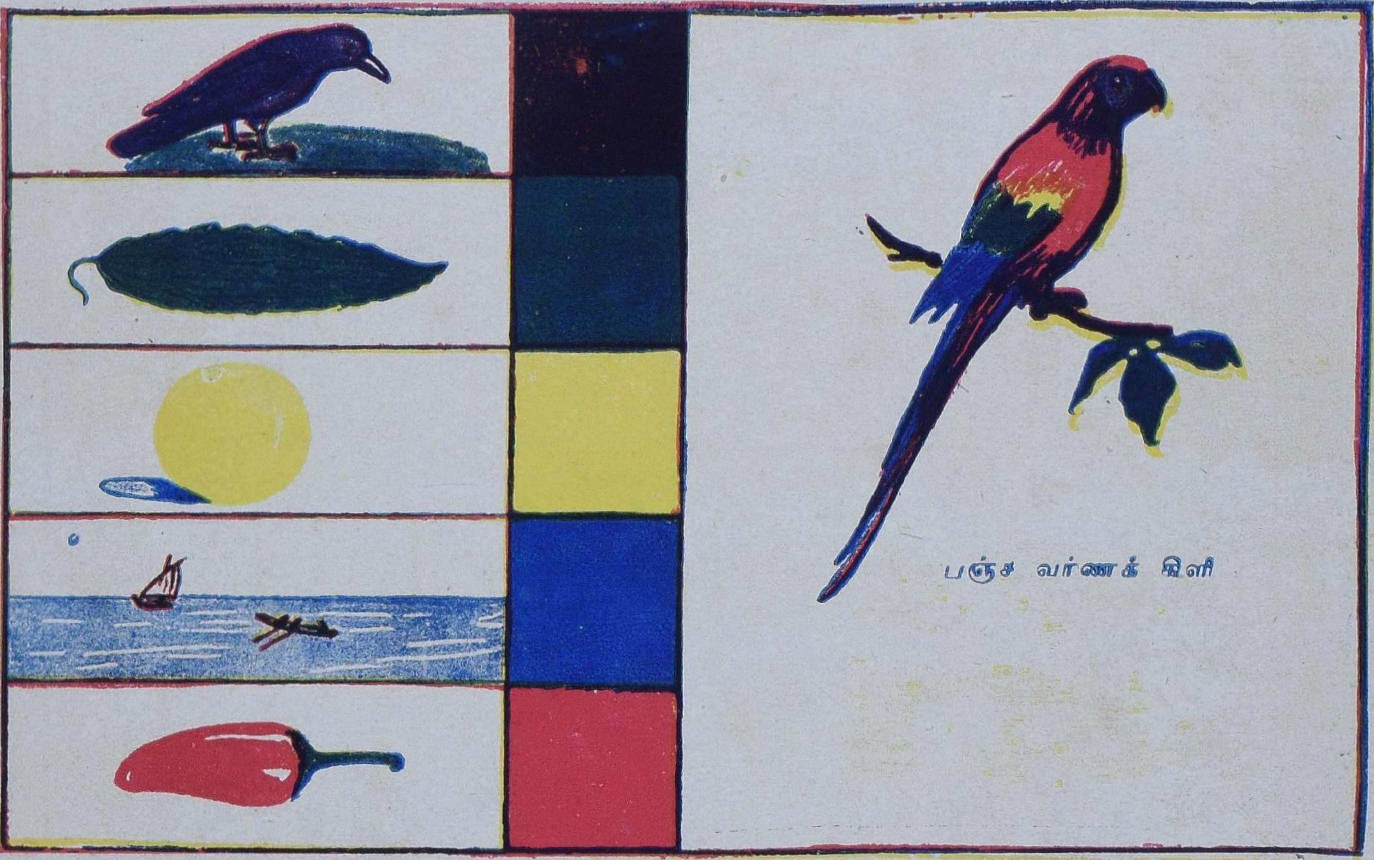
புதிய முறைத் தமிழக வாசகம் என்னும் பெயருடன் திருந்திய முறையில் வெளிவரும் இந்நூல் வரிசை, 1939-ல் வெளியிடப்பட்ட பாட இயலை (Syllabus) உளங் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டதாகும். அப்பாட இயலில் குறிக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு குறிப்பும் இதன்கண் இடம் பெற்றுள்ளது.

பாட இயலிற் காணப்பட்டவாறு புதிய சொற்கள் பாடந்தோறும் தரப்பட்டுள்ளன. கதை, உரைநடை, நாடகம், கைத்தொழில், பயிர்த்தொழில், இலக்கியம், சரித்திரம், பெரியோர் வரலாறு, கடிதங்கள் முதலியவை சம்பந்தமான பாடங்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. நாட்டுப் பாடல்கள், பழம் பாடல்கள், புதிய பாடல்கள் என்பன உணர்ச்சி ஊட்டத்தக்கவாறு தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு பாடக் கடைசியிலும் கேள்விகள், பயிற்சி, இலக்கணம் என்பவை வகுப்புக்கு ஏற்றவாறு சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. படப்பயிற்சிகள், கதைப் பாடங்கள் இவற்றின் வாயிலாக மௌன வாசிப்பின் அவசியம் வற்புறுத்தப்பட்டுள்ளது. கடிதம் எழுதுதல், கட்டுரை எழுதுதல், குறிப்புகளைத் தயாரித்தல் என்பனவற்றிற்குத் தக்கவாறு சில பாடங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

சுருங்கக் கூறின், இப்பாட வரிசை இக்கால நிலைமைக்கு ஏற்ற முற்போக்குடைய தமிழ்ப்பாட வரிசை என்று கூறலாம். அறிஞர் இவ்வரிசையைக் கண்ணுற்று ஆசீர்வதிப்பாராக.

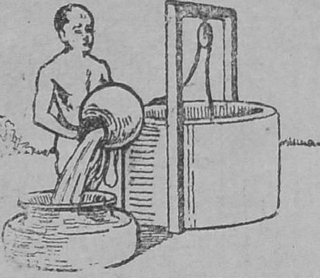
பதிப்பாளர்.

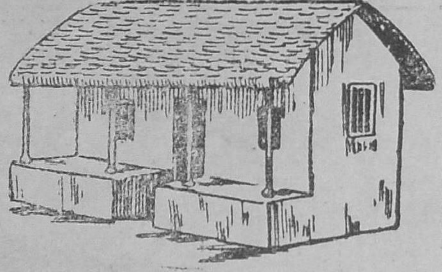
பொருள் அடக்கம்

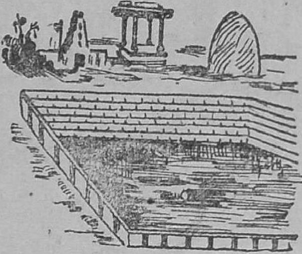

பஞ்ச வர்ணக் கிளி

படப் பயிற்சி—1

இது என்ன? இதன் உபயோகம் என்ன?

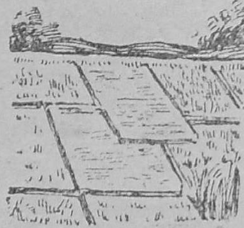












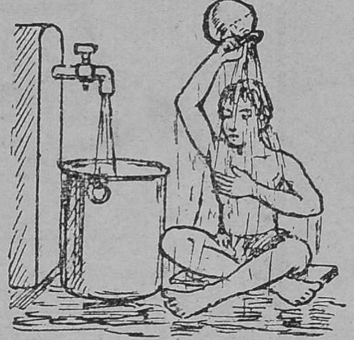


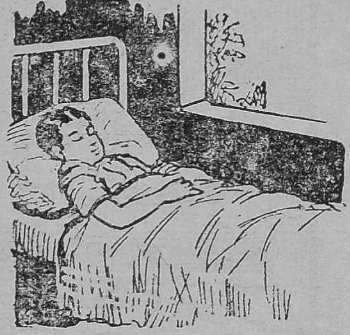


படப் பயிற்சி—2

இவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்?



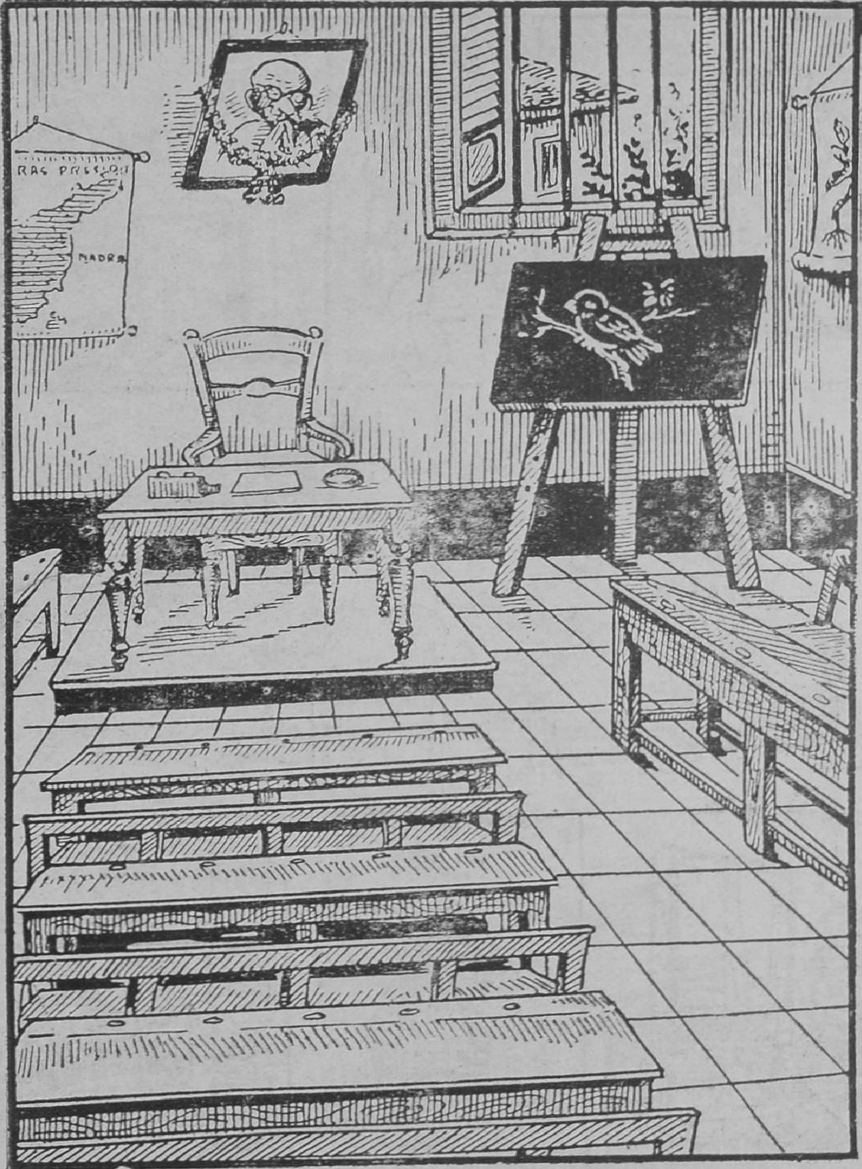







படப் பயிற்சி—3

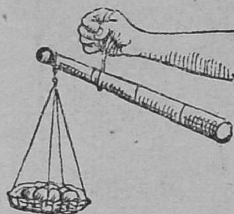
இவற்றின் உபயோகம் என்ன ?

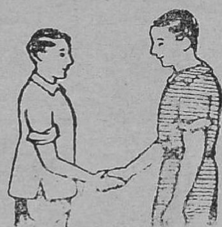


படப் பயிற்சி—4

இவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் ?

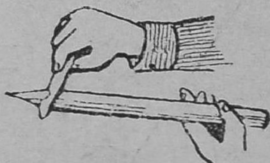


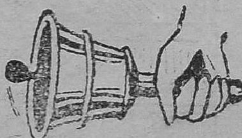

















1. பசு

புதிய சொற்கள் :— நிற்கிறது — குடிக்கிறது — பெரியது — சிறியது — பசுப்பால் — உடம்புக்கு — நல்லது.

1. இது பசுவின் படம்.
2. பசு நிற்கிறது.
3. கன்று பால் குடிக்கிறது.
4. பசு பெரியது, கன்று சிறியது.
5. பசுப்பால் உடம்புக்கு நல்லது.

கேள்விகள்

1. இப்படத்தில் நீ என்ன என்ன பார்க்கிறாய்?

2. பசு எதனில் கட்டப்பட்டு இருக்கிறது?

3. தொட்டி ஏன் வைக்கப்பட்டு இருக்கிறது?

4. பசுவின் கழுத்தில் என்ன கட்டப்பட்டு இருக்கிறது?

5. அது ஏன் கட்டப்பட்டு இருக்கிறது?

6. பசு என்ன என்ன தின்னும்?

பயிற்சி

1. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்து வாசி :—

(1) கன்று —— குடிக்கிறது.

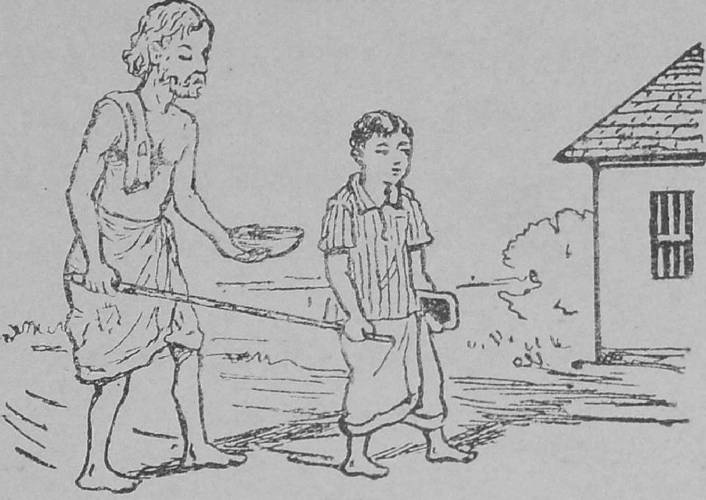
(2) ——— உடம்புக்கு நல்லது.

(3) பசு —— கட்டப்பட்டு இருக்கிறது.

2. நீ இப்பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்கள் எவை? அவற்றைச் சொல்; பிறகு கற்பலகையில் எழுது.

3. பாலின் நிறம் என்ன? அதே நிறத்தையுடைய நான்கு பொருள்களைச் சொல்.

குறிப்பு :—பசுவின் வருகையை அறிந்து மக்கள் விலகிப் போவதற்காக மணி கட்டப்பட்டு இருக்கிறது என்பதைப் பிள்ளைகட்கு அறிவிக்கவும்.



2. பிச்சைக்காரன்

புதிய சொற்கள் :—கிழவன்—இல்லாதவன்—இவனால் — வேலை செய்ய — முடியாது — அதனால் — பிச்சை— எடுக்கிறான் — வழி —காட்டி — வருகிறான் — கிழவனுக்கு — நாம் — போடவேண்டும்.

1. கிழவன் கண் இல்லாதவன்.

2. இவனால் வேலை செய்ய முடியாது.

3. அதனால் இவன் பிச்சை எடுக்கிறான்.

4. ஒரு பையன் வழி காட்டி வருகிறான்.

5. நாம் கிழவனுக்குப் பிச்சை போட வேண்டும்.

கேள்விகள்

1. படத்தில் உள்ள பையன் என்ன செய்கிறான்?
2. அவன் ஏன் கழியைப் பிடித்திருக்கிறான்?
3. அவனுக்குப் பின் வருபவன் யார்?
4. பையன் செய்வது நல்லதா? கெட்டதா?

பயிற்சி

1. கோடிட்ட இடங்களைத் தக்க சொற்களால் நிரப்புக :—

(1) கிழவன் பிச்சை ———————.

(2) பையன் ——— காட்டிச் ———.

(3) நாம் பிச்சை ——————— வேண்டும்.

2. நீ இப்பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைச் சொல்; அவற்றைக் கற்பலகையில் எழுது.

3. படத்தைப் பார்த்துக் கேள்விகட்குப் பதில் சொல் :—

(1) பையன் இடக்கையில் என்ன இருக்கிறது?

(2) கிழவன் இடக்கையில் என்ன இருக்கிறது?

4. இல்லாதவன் × இருப்பவன்
முடியாது × முடியும்
வேண்டும் × வேண்டா
} இவை எதிர்ப் பதங்கள்.



3. நாய்க்குட்டி

புதிய சொற்கள் :—நாய்க்குட்டி — ரோந்து—சுற்றும் —ரொட்டி — தின்னும் — ரோஷம் — உள்ள—நாங்கள் —வளர்க்கும் — நல்ல — ஜாதி.

'ளொள் ளொள்'!

அது தான் நாய்க்குட்டி.

ரோந்து சுற்றும் நாய்க்குட்டி.

ரொட்டி தின்னும் நாய்க்குட்டி.

ரோஷம் உள்ள நாய்க்குட்டி.

நாங்கள் வளர்க்கும் நாய்க்குட்டி.

நல்ல ஜாதி நாய்க்குட்டி.

கேள்விகள்

1. நாய்க்குட்டி எவ்வாறு கத்தும்?
2. அது எதனைத் தின்னும்?

பயிற்சி

தாய்	பிள்ளை	
1. நாய்	நாய்க்குட்டி	'குட்டி' என்று வருவன.
பூனை	பூனைக்குட்டி	
குரங்கு	குரங்குக்குட்டி	
பசு	பசுக்கன்று	'கன்று' என்று வருவன.
எருமை	எருமைக்கன்று	

இவற்றை நினைவில் வைத்து, கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்து எழுது :— (குட்டி - கன்று)

(1) இது குதிரைக் ——— .

(2) அது பசுக் ——— .

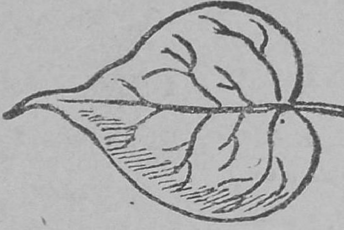
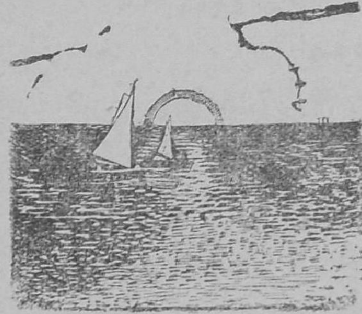
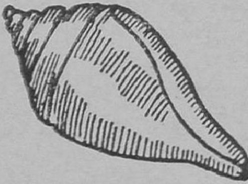
(3) இது யானைக் ——— .

(4) இது புலிக் ——— .

2. நீ இப்பாடத்தில் கற்ற புதிய சொற்களைச் சொல்; அவற்றைக் கற்பலகையில் எழுது.

3. நீ அறிந்த நாயை அல்லது நாய்க்குட்டியைப் பற்றிச் சில செய்திகளைச் சொல்.

4 நிறங்கள்

 இலை பச்சை நிறம்	 ரோஜா சிவப்பு நிறம்
 சாமந்தி மஞ்சள் நிறம்	 கடல் நீல நிறம்
 சங்கு வெள்ளை நிறம்	 காகம் கருமை நிறம்

புதிய சொற்கள் :—பச்சை — நிறம் — சிவப்பு — சாமந்தி — மஞ்சள் — கடல் — நீலம் — வெள்ளை — கருமை.

பயிற்சி

1. இவற்றின் நிறங்களைச் சொல்; பிறகு எழுது:— சுண்ணும்பு, எலுமிச்சம்பழம், மிளகாய், மிளகாய் வற்றல், ஆகாயம், கிளி, எருமை.

2. நீ பார்த்த பூக்களில் வெண்மையானவற்றைச் சொல்.

3. வாழைப்பழம், பாகற்காய், முல்லை - இவற்றின் நிறம் என்ன?

4. உனக்குத் தெரிந்த சிவப்பு நிறப் பூக்களின் பெயர்களைச் சொல்.

5. நீ பார்த்த மஞ்சள் நிறப் பூக்களின் பெயர்களைக் கூறு.

6. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) தாழம் பூ —— நிறம்.

(2) மல்லிகை —— நிறம்.

(3) இரத்தம் —— நிறம்.

(4) கோழி —— வெண்மை ——.

5. கீச்சி கீச்சி தம்பளம்

புதிய சொற்கள் :—கீச்சி — தம்பளம் — நொண்டி —ஆடுவான் — நோக்கம் — போல — பாடுவான் — குட்டிக்கரணம் — போடுவான் — கத்துவான்.

பாட்டு

கீச்சி கீச்சி தம்பளம்

கியாம் கியாம் தம்பளம்

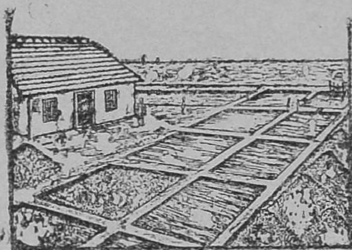
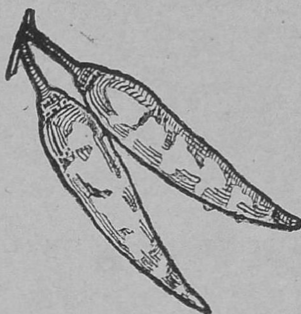
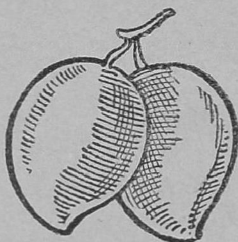
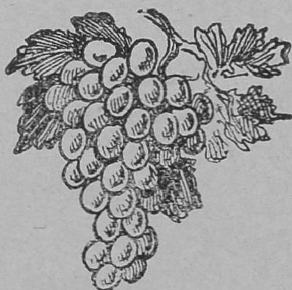
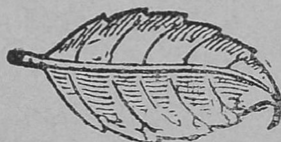
நொண்டி நொண்டி ஆடுவான்

நோக்கம் போலப் பாடுவான்

குட்டிக் கரணம் போடுவான்

குதிரை போலக் கத்துவான்.

6. சுவைகள்

 உப்பு கரிப்பு	 மிளகாய் காரம்
 மாங்காய் புளிப்பு	 பாக்கு துவர்ப்பு
 திராக்ஷை இனிப்பு	 வேம்பு கைப்பு

புதிய சொற்கள் :—உப்பு — கரிப்பு — காரம் — புளிப்பு — பாக்கு — துவர்ப்பு — இனிப்பு — வேம்பு —கைப்பு.

பயிற்சி

1. மிளகு, மாங்காய், மிட்டாய், கரும்பு, மாம்பழம், பாகற்காய், புளியம்பூ, மாம்பிஞ்சு, பலாச்சுளை-இவற்றின் ருசிகளைச் சொல்.

2. நிறமும் சுவையும் சொல் :— வாழைப்பழம், எலுமிச்சம்பழம், பாக்கு, உப்பு.

3. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

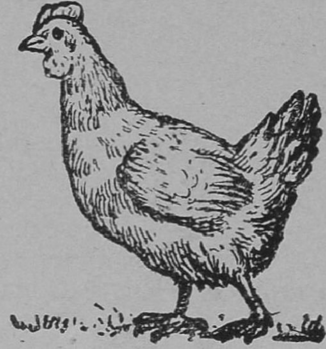
(1) பாயாசம் —— இருக்கும்.
(2) புளி —— இருக்கும்.
(3) மிளகு —— இருக்கும்.
(4) வேப்பங்காய் —— இருக்கும்

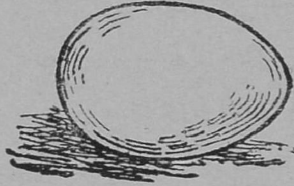
4. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) ————புளிப்பாக இருக்கும்.
(2) —— கசப்பாக ——.
(3) —— இனிப்பாக இருக்கும்.
(4) மிளகுக் கஷாயம் —— இருக்கும்.
(5) வெல்லம் —— ——.

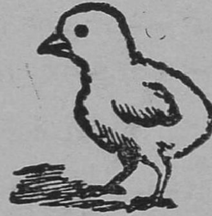
7. கோழியின் கதை

நான் ஒரு

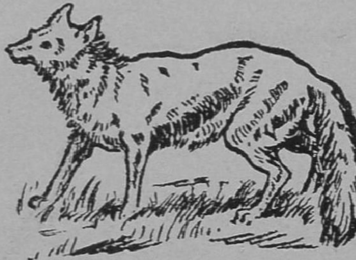


நான்  இட்டேன்.

முட்டையில்

இருந்து  வந்தது.

குஞ்சு பெரிய  ஆயிற்று.

சேவலை  தூக்கிப்

ஒரு போய்

விட்டது.

புதிய சொற்கள் :—முட்டை — குஞ்சு — சேவல் — நரி — தூக்கிப்போய்விட்டது.

பயிற்சி

1. நீ இப்பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைச் சொல்.

2. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) முட்டை —— நிறம்.

(2) முட்டையில் இருந்து —— வந்தது.

(3) குஞ்சு —— ஆயிற்று.

(4) கோழி முட்டை —— .

3. கோழி — பெண் பறவை.
சேவல் — ஆண் பறவை.

(1) கோழியைப்பற்றி நீ அறிந்தவற்றைச் சொல்.

(2) சேவலைப்பற்றி நீ அறிந்தவற்றைக் கூறு.

4. கோழி - பறவை இனத்தைச் சேர்ந்தது.
நரி - விலங்கு (மிருக) இனத்தைச் சேர்ந்தது.

உனக்குத் தெரிந்த நான்கு விலங்குகளின் பெயர்களையும் நான்கு பறவைகளின் பெயர்களையும் எழுது.

8. உறுப்புகளும் வேலைகளும்

புதிய சொற்கள்:—உறுப்புகள் — வணங்குகிறோம் —கண்களால் — காண்கிறோம் — கேட்கிறோம் — முகர்கிறோம் — பேசுகிறோம் — வாயினால் — நாவினால் —சுவைக்கிறோம் — சொல்கிறோம் — நடக்கிறோம்.

நாம்

1. தலையால் வணங்குகிறோம்.

2. கண்களால் காண்கிறோம்.

3. காதுகளால் கேட்கிறோம்.

4. மூக்கினால் முகர்கிறோம்.

5. வாயினால் பேசுகிறோம்.

6. நாவினால் சுவைக்கிறோம்.

7. கைகளால் செய்கிறோம்.

8. கால்களால் நடக்கிறோம்.

பயிற்சி

1. தலையில் இருக்கும் உறுப்புகளின் பெயர்களைச் சொல்; அவற்றை எழுது.

2. கோடிட்ட இடங்களில் கீழ்வருவனவற்றுள் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

காண்கிறோம்	கேட்கிறோம்
முகர்கிறோம்	சுவைக்கிறோம்
நடக்கிறோம்	செய்கிறோம்

(1) நாம் காலால் ———— .

(2) நாம் கையால் வேலை ———— .

(3) நாம் காதால் ———— .

(4) நாம் மூக்கினால் ———— .

(5) நாம் கண்களால் ———— .

(6) நாம் நாவினால் ———— .

3. கேட்டல், பார்த்தல், சுவைத்தல், நடத்தல் — இவற்றைச் செய்யும் உறுப்புகளின் பெயர்களைச் சொல்.

4. முருகன் சாப்பிட்டான்; ரோஜாப்பூவை மோந்தான்; என்னைப் பார்த்தான்; நான் சொன்னதைக் கேட்டான்; அதை எழுதினான்; வீடு சென்றான்.—இவற்றில் முருகனுடைய எந்த எந்த உறுப்புகள் வேலை செய்தன?

9. கிழமைகள்

புதிய சொற்கள்:—தாதா — இன்று — கிழமை — செவ்வாய் — திங்கள் — நேற்று — நாளை — புதன் —வியாழன் — வெள்ளி — சனி — ஞாயிறு.

'தாதா, இன்று என்ன கிழமை?'

'தம்பீ, இன்று செவ்வாய்க் கிழமை.

'தாதா, நேற்று என்ன கிழமை?'

'தம்பீ, நேற்று திங்கட் கிழமை.'

'தாதா, நாளை என்ன கிழமை?'

'தம்பீ! நாளை புதன் கிழமை.'

'தாதா! கிழமை எத்தனை?'

'தம்பீ! கிழமைகள் ஏழு.'

அவை - ஞாயிறு, திங்கள், செவ்வாய்,

புதன், வியாழன், வெள்ளி, சனி.

பயிற்சி

1. நீ இப்பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைச் சொல்; அவற்றைக் கற்பலகையில் எழுது.

2. ஏழு நாட்களின் பெயர்களைச் சொல்; எழுது.

3. இக்கேள்விகட்குப் பதில் சொல்:—

(1) பள்ளிக்கூடம் எந்தக் கிழமைகளில் வேலை செய்கிறது?

(2) நீ பள்ளிக்கூடம் போகாத கிழமைகள் எவை?

(3) நீ இதைப் படிக்கும் இன்று என்ன கிழமை?

(4) நேற்று என்ன கிழமை?

(5) நாளை என்ன கிழமை?

4. * நேற்று இன்று நாளை

இவற்றைக் கோடிட்ட இடங்களில் தக்கவாறு அமைத்து வாசி:—

(1) நான் ———— படித்தேன்.

(2) நான் ———— படிக்கிறேன்.

(3) நான் ———— படிப்பேன்.

5. விளையாடு — இச்சொல்லைக் கோடிட்ட இடத்தில் தக்கபடி அமைத்து வாசி:—

(1) நான் நேற்று ——— .

(2) நான் நாளை ——— .

(3) நான் இன்று ——— .

---

* நேற்று, இன்று, நாளை—இவற்றின் பொருளைக் கால உணர்ச்சியோடு விளங்கச் செய்க.

10. சுத்தம்

புதிய சொற்கள் :—சுத்தம் — படுக்கை — விட்டு — எழுந்திடுவேன் — பண்ணிடுவேன் — அழுக்கு — போக — குளித்திடுவேன் — அழகாய் — வாரிடுவேன் — சரியாய் — தேய்த்திடுவேன் — பாங்காய் — உடைகள்— உடுத்திடுவேன் — நகத்தில் — படியாமல் — அவற்றை —காத்திடுவேன்.

பாட்டு

காலையில் படுக்கை விட்டு எழுந்திடுவேன் ;

கைகால் சுத்தம் பண்ணிடுவேன்;

அழுக்குப் போகக் குளித்திடுவேன் ;

அழகாய்த் தலையை வாரிடுவேன்;

பல்லைச் சரியாய்த் தேய்த்திடுவேன்;

பாங்காய் உடைகளை உடுத்திடுவேன் ;

நகங்களில் அழுக்குப் படியாமல்

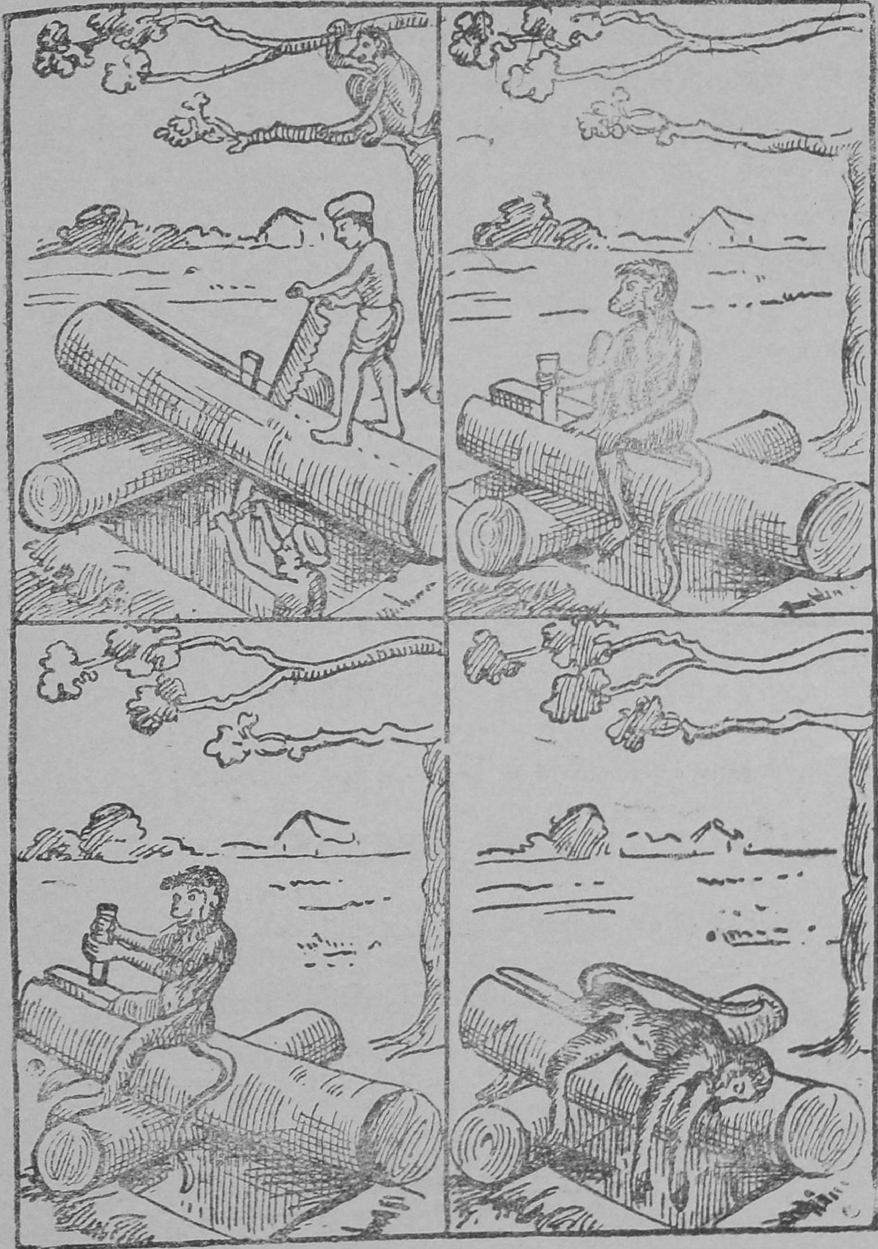
நன்றாய் அவற்றைக் காத்திடுவேன்.

பாங்காய்—ஒழுங்காக.

ச. கு. க.

படப் பயிற்சி—5.

ஆப்புப் பிடுங்கிய குரங்கு



பயிற்சி

1. படம் பார்த்துக் கேள்விகளுக்குப் பதில் சொல்லச் செய்க :—

(1) முதல் படத்தில் இரண்டுபேர் என்ன செய்கிறார்கள் ?

(2) இரண்டாம் படத்தில் குரங்கு என்ன செய்கிறது ?

(3) மூன்றும் படத்தில் குரங்கு என்ன செய்துவிட்டது ?

(4) நீ நான்காம் படத்தில் என்ன பார்க்கிருய் ?

(5) குரங்கு என்ன ஆயிற்று ?

(6) அதற்கு ஏன் அத்துன்பம் உண்டானது ?

குறிப்பு :—இந்தக் கதையைச் சொல்லவும் எழுதவும் செய்க.

2. படத்தைக் கவனித்துக் கீழ்வரும் சொற்களைக் கோடிட்ட இடங்களில் தக்கவாறு அமைத்துப் படி :—

ஆப்பு	ரம்பம்	அசைக்கிறது
அறுக்கிருர்கள்	அகப்பட்டது	இறந்தது

(1) ————மரம் அறுக்க உதவும்.

(2) அறுத்த இடத்தில்——இருக்கிறது.

(3) குரங்கு ஆப்பை———— .

(4) இருவர் மரத்தை———— .

(5) குரங்கின் கால் மரப் பிளவில்———— .

(6) கால் அகப்பட்டதால் குரங்கு———— .

11. தமிழ் மாதங்கள்

புதிய சொற்கள் :—தமிழ் — மாதம் — சித்திரை —வைகாசி — ஆனி — ஆடி — ஆவணி — புரட்டாசி —ஐப்பசி — கார்த்திகை — மார்கழி — தை — மாசி —பங்குனி — வெயில் —குளிர் — காலம்.

1. சித்திரை
2. வைகாசி
3. ஆனி
4. ஆடி
5. ஆவணி
6. புரட்டாசி
7. ஐப்பசி
8. கார்த்திகை
9. மார்கழி
10. தை
11. மாசி
12. பங்குனி

இவை பன்னிரண்டும் தமிழ் மாதங்கள். சில மாதங்களில் வெயில் அதிகம். சில மாதங்கள் குளிர். இன்னும் சில மாதங்கள் மழைக் காலம்.

பயிற்சி

1. நீ இப்பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைச் சொல்; அவற்றைக் கற்பலகையில் எழுது.

2. இக் கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுக :—

(1) உன் பள்ளி எம் மாதத்தில் திறக்கப்பட்டது?

(2) தீபாவளி எந்த மாதப் பண்டகை* ?

(3) நவராத்திரி விழா எந்த மாதத்தில் நடக்கும்?

(4) எந்த மாதத்தில் பொங்கல் பண்டகை கொண்டாடப்படும்?

(5) நீ எந்த மாதத்தில் பிறந்தாய்? (உன் தாயாரை அல்லது தகப்பனாரைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்.)

(6) நீ இப்பாடம் படிக்கும்பொழுது நடப்பது எந்த மாதம்?

(7) உனது வருஷப் பரீக்ஷை எந்த மாதத்தில் நடக்கும்?

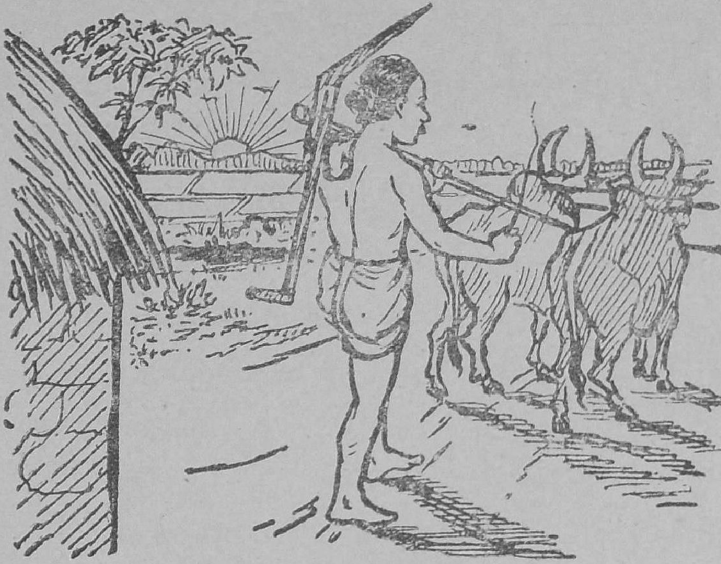
(8) பெரிய விடுமுறை எந்த மாதங்களில் விடப்படும்?

3. †வெயில் – மழை – குளிர் : ஒவ்வொன்றுக்கும் உரிய ஒரு மாதத்தின் பெயரைச் சொல்.

---

* 'பண்டிகை' என்றும் சொல்லப்படும்.

† வெயிலுக்கு உரிய மாதங்கள் இவை, மழைக்கு உரிய மாதங்கள் இவை, குளிருக்கு உரிய மாதங்கள் இவை என்பனவற்றைப் போதிக்கவும்.



12. குடியானவன்

புதிய சொற்கள் :—குடியானவன் — மாடுகளை — ஓட்டி — போகிறான் — கலப்பை — எடுத்து — செல்கிறான்—காலை — நேரம் — சூரியன்— புறப்படுவது — தெரிகிறதா — கொண்டாட்டம் —பறக்கின்றன — உழ — போகிறான்.

1. இவன் ஒரு குடியானவன்.
2. இவன் மாடுகளை ஓட்டிப் போகிறான்.
3. இவன் கலப்பையை எடுத்துச் செல்கிறான்.
4. இது காலை நேரம்.
5. சூரியன் புறப்படுவது தெரிகிறதா ?
6. காலையில் பறவைகளுக்குக் கொண்டாட்டம்.
7. அவை பறக்கின்றன.
8. குடியானவன் உழப் போகிறான்.

கேள்விகள்

1. குடியானவன் என்பது யாருக்குப் பெயர்?

2. இவன் எவற்றை ஒட்டிப்போகிறான்? எங்கே போகிறான்?

3. இவன் எதனை எடுத்துச் செல்கிறான்?

4. பறவைகளுக்கு எப்பொழுது கொண்டாட்டம்?

5. எவை பறக்கின்றன?

6. குடியானவன் ஏன் மாடுகளை ஒட்டிப் போகிறான்?

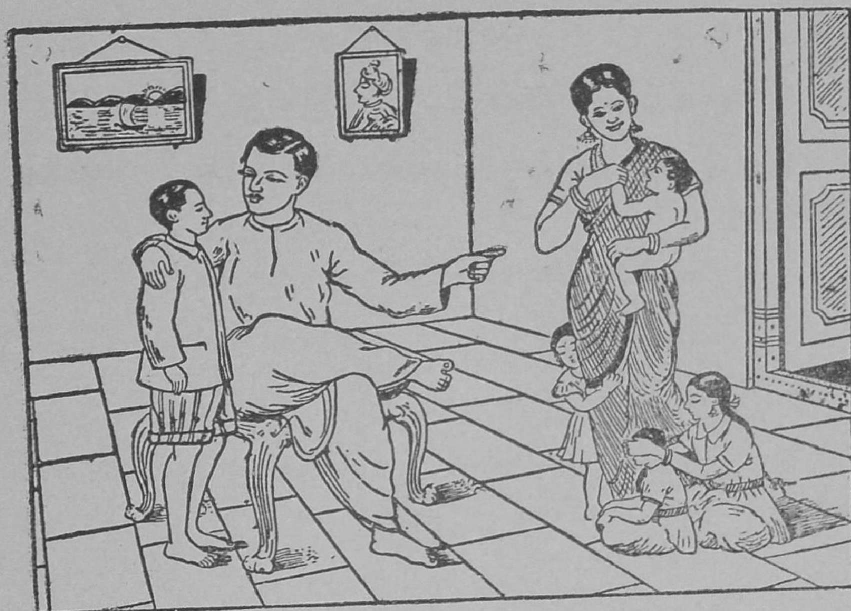
பயிற்சி

1. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) குடியானவன் —— ஒட்டிப் —— .
(2) இவன் —— எடுத்துச் —— .
(3) காலையில் ——க் கொண்டாட்டம்.
(4) குடியானவன் ——ப் போகிறான்.

2. காலை × மாலை
எடு × போடு
தெரிகிறதா × தெரியவில்லை
} இவை எதிர்ப்பதங்கள். இவற்றைக் கோடிட்ட இடங்களில்
அமைத்துப் படி :—

(1) சூரியன் —— யில் தோன்றுகிறான்.
(2) சூரியன் —— யில் மறைகிறான்.
(3) குடியானவன் —— எடுக்கிறான்.
(4) நீ புத்தகத்தைக் கீழே —— .



13. குடும்பம்

1. படத்தில் ஏழு பேர் இருக்கிறார்கள்.
2. ஐந்து பேர் குழந்தைகள்.
3. ஒருவர் குழந்தைகளின் தகப்பனார்.
4. அவர் எங்கே உட்கார்ந்திருக்கிறார்?
5. அம்மா பாப்பாவை வைத்திருக்கிறார்.
6. அப்பா மகனோடு பேசுகிறார்.
7. இரண்டு பெண்கள் விளையாடுகிறார்கள்.
8. ஒரு பெண் அக்காள், ஒருத்தி தங்கை.
9. தாய் அருகில் ஒரு குழந்தை நிற்கிறது.
10. இவ்வளவு பேரும் சேர்ந்தது குடும்பம்.

கேள்விகள்

1. படத்தில் இருப்பவர் எத்தனை பேர்?
2. குழந்தைகள் எத்தனை பேர்?
3. தகப்பனார் எங்கே உட்கார்ந்திருக்கிறார்?
4. அவர் என்ன செய்கிறார்?
5. தாயார் இடுப்பில் என்ன இருக்கிறது?
6. இரண்டு பெண்கள் என்ன செய்கிறார்கள்?
7. தாய் அருகில் எது இருக்கிறது?
8. குடும்பம் என்று எதற்குப் பெயர்?

பயிற்சி

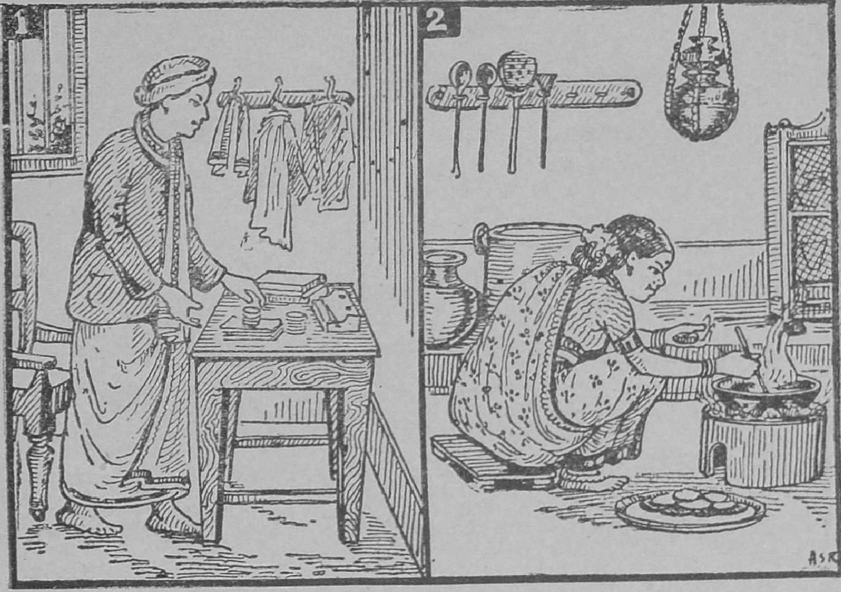
1. உன் வீட்டில் யார் யார் இருக்கிறார்கள் என்பதைச் சொல்.

2. நீ உன் சொந்தக்காரர் சிலர் பெயர்களைச் சொல்.

3. கோடிட்ட இடத்தில் தக்க சொல்லை வைத்துப் படி :—

(1) ———— உத்தியோகம் செய்கிறார்.
(2) ———— சமையல் செய்கிறார்.
(3) ———— தொட்டியில் தூங்குகிறது.
(4) ———— பாடம் படிக்கிறேன்.

4. நீ இப்பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைச் சொல்; அவற்றை எழுது.



14. குடும்பம்

(பாட்டு)

புதிய சொற்கள் :—ஒற்றை — ஓங்க — வளர்ப்பவன் — தந்தை — மற்றை — கருமங்கள்—மனை — வாழ்ந்திட —செய்பவள் — அன்னை — ஏவல்கள் — செய்பவர் — மக்கள் — அன்றோ — மேவி — அனைவரும் — ஒன்றாய் — நல்ல — நடத்துதல் — கண்டோம்.

1. ஒற்றைக் குடும்பந் தனிலே - பொருள்
ஓங்க வளர்ப்பவன் தந்தை.
மற்றைக் கருமங்கள் செய்தே - மனை
வாழ்ந்திடச் செய்பவள் அன்னை.



2. ஏவல்கள் செய்பவர் மக்கள் - இவர்
யாவரும் ஓர்குலம் அன்றோ ?
மேவி அனைவரும் ஒன்றாய் - நல்ல
வீடு நடத்துதல் கண்டோம்.

—பாரதியார்

கேள்விகள்

1. குடும்பத்தில் சம்பாதிப்பவர் யார்?
2. மற்றைக் கருமங்கள் செய்பவர் யார்?
3. மக்கள் என்ன செய்வார்கள்?
1. 'நல்ல வீடு' என்று எப்பொழுது சொல்லலாம்?

பயிற்சி

1. இக்கேள்விகட்குப் பதில் கூறுக :—
   (1) உன் வீட்டில் சம்பாதிப்பவர் யார்?
   (2) உன் தாயார் செய்யும் வேலைகள் எவை?
   (3) நீ வீட்டு வேலைகளில் எவற்றைச் செய்கிறாய்?
   (4) உன் அண்ணன் என்ன வேலை செய்கிறான்?

2. நீ இப்பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைச் சொல்; அவற்றை எழுது.

3. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) பொருள் சம்பாதிப்பவர் ——— .
(தாயார், தகப்பனார்)

(2) சமையல் செய்பவர் ——— .
(தகப்பனார், தாயார்)

(3) ஏவல் செய்பவர் ——— .
(தகப்பனார், தாயார், மக்கள்)

4. ஏவல், குடும்பம், ஒற்றை, கருமங்கள்-இவற்றை உன் சொந்த வாக்கியங்களில் வைத்துச் சொல்.

5. ஒற்றை × இரட்டை
தந்தை × தாய்
} இவற்றை உன் சொந்த வாக்கியங்களில் அமைத்துச் சொல்.

15. ஓசை - சொற்கள்

புதிய சொற்கள் :—கூவுகிறது — கரைகிறது— குயில் — ஆந்தை — அகவுகிறது — அலறுகிறது — சீறுகிறது — குரைக்கிறது — ஊளையிடுகிறது — கத்துகிறது — கதறுகிறது — கனைக்கிறது — கழுதை — பன்றி — பிளிறுகிறது — உறுமுகிறது — சிங்கம் — — கர்ஜிக்கிறது.

கோழி	கூவுகிறது.
காக்கை	கரைகிறது.
குயில்	கூவுகிறது.
மயில்	அகவுகிறது.
ஆந்தை	அலறுகிறது.
பூனை	சீறுகிறது.
நாய்	குரைக்கிறது.
நரி	ஊளையிடுகிறது.
ஆடு	கத்துகிறது.
பசு	கதறுகிறது.
குதிரை	கனைக்கிறது.
கழுதை	கத்துகிறது.
பன்றி	உறுமுகிறது.
யானை	பிளிறுகிறது.
புலி	உறுமுகிறது.
சிங்கம்	கர்ஜிக்கிறது.


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

பயிற்சி

1. கீழ்வரும் சொற்களில் தக்கவற்றைக் கோடிட்ட இடங்களில் நிரப்பிப் படி :—

கூவுகிறது	அகவுகிறது	பிளிறுகிறது
அலறுகிறது	கனைக்கிறது	உறுமுகிறது

(1) பன்றி ——— . (2) ஆந்தை ——— .

(3) குதிரை ——— . (4) கோழி ——— .

(5) மயில் ——— . (6) யானை ——— .

2. கீழ்வரும் சொற்களைக் கோடிட்ட இடங்களில் நிரப்பிப் படி :—

நரி	புலி	குயில்
காக்கை	ஆடு	நாய்

(1) ——— குரைக்கிறது. (2) ——— கத்துகிறது.

(3) ——— உறுமுகிறது. (4) ——— கரைகிறது.

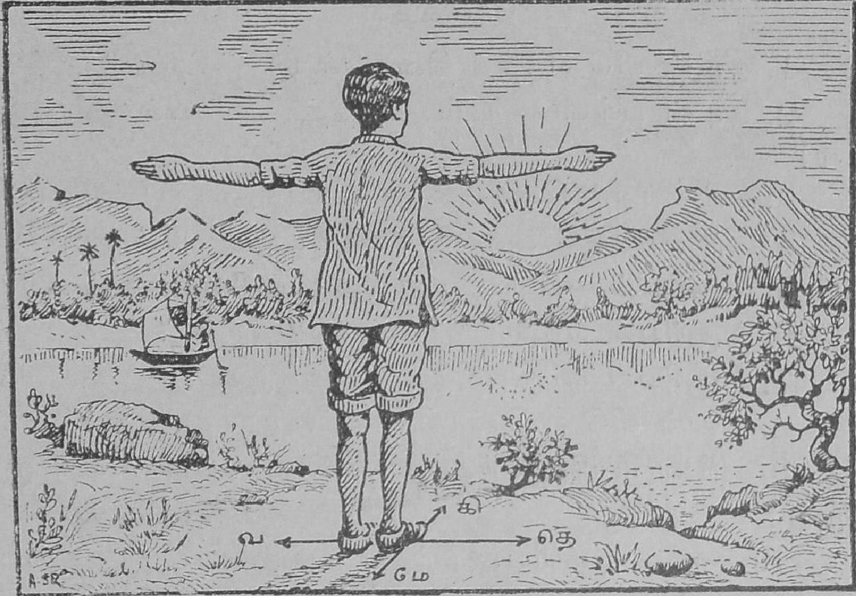
(5) ——— ஊளையிடுகிறது. (6) ——— கூவுகிறது.

3. நீ இப் பாடத்தில் படித்த புதிய சொற்களைச் சொல்; அவற்றைக் கரும்பலகையில் எழுது.

4. கூவுகிற உயிர்களின் பெயர்களை எழுது.

5. உறுமுகிற உயிர்களின் பெயர்களைக் கூறு.

6. கத்துகிற உயிர்களின் பெயர்களைச் சொல்.



16. திசைகள்

புதிய சொற்கள் :—தோன்றுகிறான் — திசை — கிழக்கு — மறைகிறான் — மேற்கு — முருகா — கிழக்கு —பார்த்து — நில் — நேராக — நீட்டு — வலக்கை — பக்கம் — தெற்கு — இடக்கை — வடக்கு.

1. சூரியன் காலையில் தோன்றுகிறான்.
2. சூரியன் தோன்றும் திசை கிழக்கு.
3. சூரியன் மாலையில் மறைகிறான்.
4. சூரியன் மறையும் திசை மேற்கு.
5. முருகா, நீ கிழக்கைப் பார்த்து நில்.
6. உன் கைகளை நேராக நீட்டு.
7. உன் வலக்கைப் பக்கம் தெற்கு.
8. உன் இடக்கைப் பக்கம் வடக்கு.

கேள்விகள்

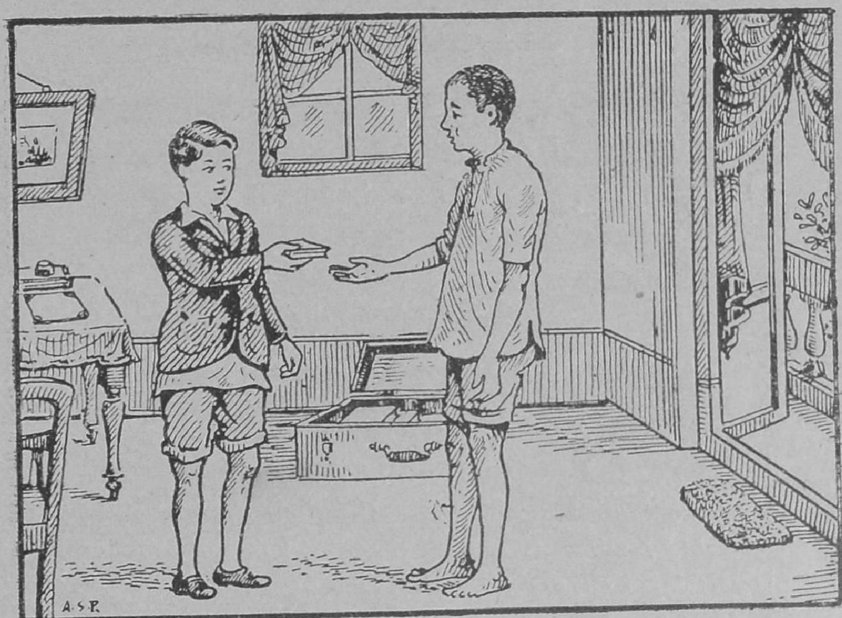
1. உன் வீடு எந்தத் திசையில் இருக்கிறது?
2. உன் பள்ளிக்கூடம் எந்தத் திசையில் இருக்கிறது?
3. நீ எந்தத் திசையில் தலைவைத்துப் படுக்கிறாய்?
4. நீ எந்தத் திசையில் கால் நீட்டிப் படுக்கிறாய்?
5. சூரியன் எப்பொழுது கிழக்கில் தோன்றுகிறான்?
6. சூரியன் எந்தப் பக்கம் மறைகிறான்?
7. சூரியன் எப்பொழுது மறைகிறான்?
8. உன் வீடு எப்பக்கம் நோக்கி இருக்கிறது?
9. நீ வகுப்பில் எந்தப் பக்கம் பார்த்து உட்காருகிறாய்?
10. உன் ஆசிரியர் எந்தப் பக்கத்தில் பார்த்துப் பாடம் கற்பிக்கிறார்?
11. நீ வடக்கையும் தெற்கையும் எப்படிக் கண்டுபிடிப்பாய்?

பயிற்சி

1. நீ இப்பாடத்தில் கற்ற புதிய சொற்களைச் சொல்; பிறகு அவற்றை எழுது.

2. தோன்றும் × மறையும்
நீட்டு × மடக்கு
நில் × உட்கார்
} இவை எதிர்ப்பதங்கள். இவற்றைக் கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமாக அமைத்துப் படி:—

(1) சூரியன் மாலையில் ——— .
(2) சூரியன் கிழக்கில் ——— .
(3) நீ கைகளை நேராக ——— .
(4) நீ கைகளை ——— .
(5) நீ எழுந்து ——— .
(6) நீ இப்பொழுது ——— .



17. ஏழை மாணவன்

புதிய சொற்கள் :—பெயர் — ஓர் — ஏழை — என்னிடம் — இல்லை — கந்தன் — நல்ல — பையன் — கந்தனை — கண்டேன் — கந்தனோடு — கந்தனுக்கு — கந்தனில் — நண்பன் — கந்தனது — பெரியவன் — கந்தனிடம் — கந்தா — படிப்போம்.

1. என் பெயர் முருகன்.
2. நான் ஓர் ஏழை.
3. என்னிடம் புத்தகம் இல்லை.
4. கந்தன் நல்ல பையன்.
5. நான் கந்தனைக் கண்டேன்.
6. நான் கந்தனோடு போனேன்.
7. நான் கந்தனுக்கு நண்பன்.

8. நான் கந்தனில் பெரியவன்.
9. இது கந்தனது பெட்டி.
10. புத்தகம் கந்தனிடம் இருக்கிறது.
11. கந்தா, நாம் படிப்போம், வா.

கேள்விகள்

1. முருகன் எப்படிப்பட்ட மாணவன்?
2. அவனிடம் என்ன இல்லை?
3. அவன் யாரைக் கண்டான்?
4. அவன் யாரோடு சென்றான்?
5. அவன் யாருக்கு நண்பன்?
6. அவன் எவனில் பெரியவன்?
7. புத்தகம் எங்கே இருக்கிறது?
8. முருகன் ஏன் கந்தன் வீடு சென்றான்?

பயிற்சி

1. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

கண்ணனை	கண்ணனோடு	கண்ணனுக்கு
கண்ணனில்	கண்ணனது	கண்ணனிடம்

(1) இராமன் —— க் கண்டான்.
(2) இராமன் —— போனான்.
(3) இராமன் —— நண்பன்.
(4) இராமன் —— சிறியவன்.
(5) இது —— புத்தகம்.
(6) புத்தகம் —— இருக்கிறது.

2. * நண்பன், பெரியவன், பையன் - இவற்றை உன் சொந்த வாக்கியங்களில் வைத்துச் சொல்.

* இப்பயிற்சியைப் படிப்படியாகப் பழக்குதல் நல்லது.



18. கடைக்காரர்

புதிய சொற்கள்:—கடை — சாமான் — விற்கிறான்— தராசு — நிறுத்து — அரிசி — படி — அளந்து — அரை — கால் — ஆழாக்கு — மொத்தமாக — சில்லறையாக — லாபம் — நஷ்டம் — வியாபாரம் — வியாபாரி — எல்லாம்.

1. இது ஒரு கடை.

2. கடைக்காரர் சாமான் விற்கிறார்.

3. அவர், புளியைத் தராசில் நிறுத்து விற்கிறார் ;

4. அரிசியைப் படியில் அளந்து தரு வார்.

5. அவரிடம் படி, அரைப் படி, கால் படி, ஆழாக்கு எல்லாம் உண்டு.

6. அவர் சாமான்களை மொத்தமாக வாங்குவார்.

7. அவர் சில்லறையாக நமக்கு விற்பார்.

8. அதில் அவருக்கு லாபம் கிடைக்கும்.

9. அவர் நஷ்டத்துக்கு விற்க மாட்டார்.

10. அவர் செய்வது வியாபாரம்.

11. வியாபாரம் செய்பவர் வியாபாரி.

கேள்விகள்

1. படத்தில் இருப்பது என்ன கடை ?
2. கடைக்காரர் என்ன விற்கிறார் ?
3. அவர் எதனைத் தராசில் நிறுப்பார் ?
4. அவர் எதனைப் படியில் அளந்து தருவார் ?
5. அவர் சாமான்களை எப்படி வாங்குவார்? எப்படி விற்பார் ?
6. அதில் அவருக்கு என்ன கிடைக்கும்?

7. அவர் எதற்கு விற்கமாட்டார் ?

8. வியாபாரி என்று யாருக்குப் பெயர் ?

பயிற்சி

1. ஏற்ற வார்த்தைகளைக் கோடிட்ட இடத்தில் அமைத்து வாசி :—

(1) படி —— ; ஆழாக்கு —— .
(சிறியது, பெரியது)

(2) பருப்பை —— தருவார். (அளந்து, நிறுத்து)

(2) பணத்தை—— தருவார். (அளந்து, எண்ணி)

(4) புளி —— தருவார். (நிறுத்தி, எண்ணி)

2. நிறுத்துத் தரக்தக்க சாமான்கள் நான்கின் பெயர்களைச் சொல்.

3. அளந்து தரத்தக்க சாமான்கள் நான்கின் பெயர்களைச் சொல்.

4. எண்ணித் தரத்தக்க சாமான்கள் நான்கின் பெயர்களைக் கூறு.

5. ஒரு படியின் சிறிய அளவுகள் எவை ? ஒரு ரூபாயின் சில்லறைகளைச் சொல்.

19. சில ஒழுக்க முறைகள்

புதிய சொற்கள் :— ஓரிடத்திலும் — சத்தம் — செய்தல் — ஆகாது — குப்பை — வழியில் — போடல் —காரியத்தை — காலத்தில் — எழுந்து — பெரியோர் —வணக்கம் — சொல்ல — எவரிடமும் — மரியாதை— தயை — கேட்க—எதையும் — நன்றி—கூறி — பெற— விளக்கமாய் — பேசும் — போது — குறுக்கே — ஒழுக்கம் — முறை.

1. ஓரிடத்திலும் சத்தம் செய்தல் ஆகாது.
2. குப்பையை வழியில் போடல் ஆகாது.
3. காரியத்தைக் காலத்தில் செய்ய வேண்டும்.
4. பெரியோரிடம் எழுந்து பேச வேண்டும்.
5. பெரியோருக்கு வணக்கம் சொல்ல வேண்டும்.
6. எவரிடமும் மரியாதையாய்ப் பேச வேண்டும்.
7. 'தயை செய்து' என்று கேட்க வேண்டும்.
8. எதையும் நன்றிகூறிப் பெற வேண்டும்.
9. பேசும்போது விளக்கமாய்ப் பேச வேண்டும்.
10. ஒருவர் பேசும்போது குறுக்கே பேசலாகாது.

பயிற்சி

1. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) குப்பையை —— போடல் ஆகாது.

(2) பெரியோரிடம் —— பேச —— .

(3) எதையும் ——ப் பெற வேண்டும்.

(4) ஒருவர் —— குறுக்கே ——.

2. வணக்கம், பெரியோர், வழி, குப்பை-இவற்றை உன் சொந்த வாக்கியங்களில் அமைத்துச் சொல்.

3. பெரியோர் × சிறியோர்
பல × சில
ஆகும் × ஆகாது

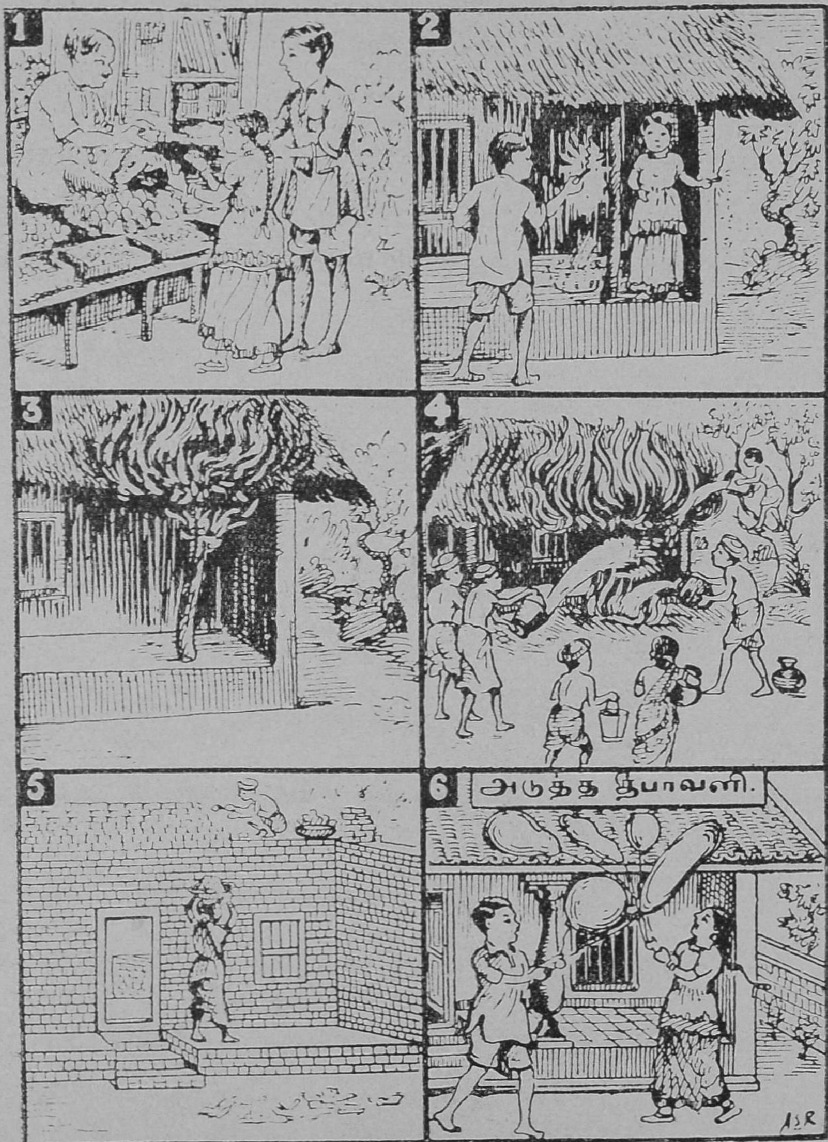
இவை எதிர்ப்பதங்கள். இவற்றைக் கோடிட்ட இடங்களில் தக்கவாறு நிரப்பிப் படி :—

(1) ஆசிரியர் —— ; பிள்ளைகள் —— .

(2) பள்ளிக்கூடத்தில் பெஞ்சுகள்—— ; நாற்காலிகள் —— .

(3) பந்தை என்னால் தூக்கல் —— ; பாறையைத் தூக்கல் —— .

படப் பயிற்சி—6



பயிற்சி

I. எதிர்ப்பக்கத்தில் உள்ள படங்களைப் பார்த்துக் கீழே கண்ட கேள்விகளுக்கு விடை சொல்லவும் எழுதவும் செய்க.*

1. முதற் படத்தில் பிள்ளைகள் என்ன செய்கிறார்கள் ?

2. அடுத்த படத்தில் பையன் என்ன செய்கிறான் ?

3. வீடு என்ன ஆகிறது ?

4. அடுத்த படத்தில் இருவர் என்ன செய்கின்றனர் ?

5. கொத்தன் என்ன செய்கிறான் ?

6. பிள்ளைகள் என்ன செய்கிறார்கள் ?

II. 1. தீபாவளிப் பண்டிகையன்று நீ என்ன என்ன செய்வாய் ?

2. உனக்குத் தெரிந்த வேறு பண்டிகைகளின் பெயர்களைக் கூறு.

3. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) தீபாவளி அன்று —— தேய்த்துக் குளிப்பார்கள்.

(2) தீபாவளி அன்று —— ஆடை உடுத்துவார்கள்.

(3) தீபாவளி அன்று —— கொளுத்துவார்கள்.

---

*குறிப்பு:—இவற்றுக்கு வரும் பதில்களை ஒரு கதை ரூபமாகச் சொல்லவும் எழுதவும் செய்க.

20. ஊர்களுக்குப் போய் வருவது

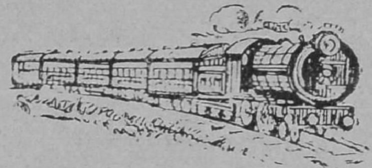
பாட்டு



1

பட்டணம் போகலாம் ;
பட்டாடை வாங்கலாம் ;
இடுப்பிலே கட்டலாம் ;
இசைவாக நடக்கலாம்.

2

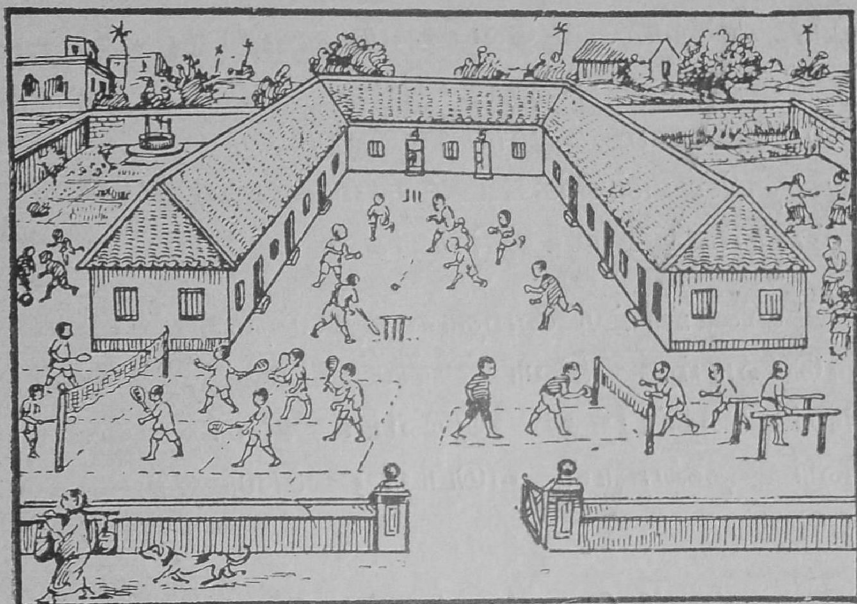


திண்டுக்கல் போகலாம் ;
திருகு கூஜா வாங்கலாம் ;
தண்ணீர் அழகாய்க் குடிக்கலாம் ;
டக் டக் என்று நடக்கலாம்.



3

மதுரைக்குப் போகலாம் ;
மல்லிகைப் பூ வாங்கலாம் ;
சடையில் அழகாய்ச் சூடலாம்;
ஜாம் ஜாம் என்று நடக்கலாம்.



21. எங்கள் பள்ளிக்கூடம்

புதிய சொற்கள் :—முன்பக்கம் — விளையாட்டு — மைதானம் — பின்பக்கம் — ஒவ்வொரு — அறை — ஆசிரியர் — தலைமை — கைப்பந்து — தண்டால் — கொத்து — பாத்தி — பாய்ச்சு — பயிர்—வளர்ப்போம் —கற்பி —நேசிக்கிறோம் — சொற்படி.

இந்தப் படத்தைப் பாருங்கள். படத்தில் இருப்பது எங்கள் பள்ளிக்கூடம். இதன் முன் பக்கம் விளையாட்டு மைதானம் இருக்கிறது. இதன் பின்பக்கம் தோட்டம் இருக்கிறது.

எங்கள் பள்ளியில் ஐந்து வகுப்புகள் இருக்கின்றன. ஒவ்வொரு வகுப்பும் ஒரு பெரிய அறையில் இருக்கிறது. ஆறும் அறையில் தலைமை ஆசிரியர் இருப்பார். ஏழாம் அறையில் பள்ளிக்கூடச் சாமான்கள் இருக்கும். எட்டாம் அறை ஆசிரியர்கள் அறை.

விளையாட்டு மைதானத்தில் நாங்கள் விளையாடுவோம். சிலர் கால் பந்து ஆடுவர்; சிலர் கைப்பந்து ஆடுவர்; சிலர் ஓடுவர்; சிலர் தண்டால் எடுப்பர்; சிலர் ஊஞ்சல் ஆடுவர்.

நாங்கள் தோட்டத்தைக் கொத்துவோம்; பாத்திகள் கட்டுவோம்; தண்ணீர் பாய்ச்சுவோம்; பயிர்களை வளர்ப்போம்.

எங்கள் ஆசிரியர்கள் நல்லவர்கள். அவர்கள் நன்றாகப் பாடம் கற்பிக்கிறார்கள், நாங்கள் அவர்களை நேசிக்கிறோம்; அவர்கள் சொற்படி நடக்கிறோம்,

கேள்விகள்

1. மைதானம் எங்கே இருக்கிறது? தோட்டம் எங்கே இருக்கிறது?

2. பிள்ளைகள் விளையாட்டுகள் எவை?

3. பள்ளியில் உள்ள அறைகள் எத்தனை ? அவற்றின் உபயோகம் என்ன ?

4. ஆசிரியர் எப்படிப்பட்டவர் ?

5. பிள்ளைகள் ஏன் அவர்களை நேசிக்கிறார்கள் ?

பயிற்சி

இக்கேள்விகட்குப் பதில் சொல் :—

(1) உன் பள்ளிக்கூடத்தின் முன்பக்கம் என்ன இருக்கிறது ? பின்பக்கம் என்ன இருக்கிறது ?

(2) உன் பள்ளிக்கூடத்தில் எத்தனை வகுப்புகள் இருக்கின்றன ?

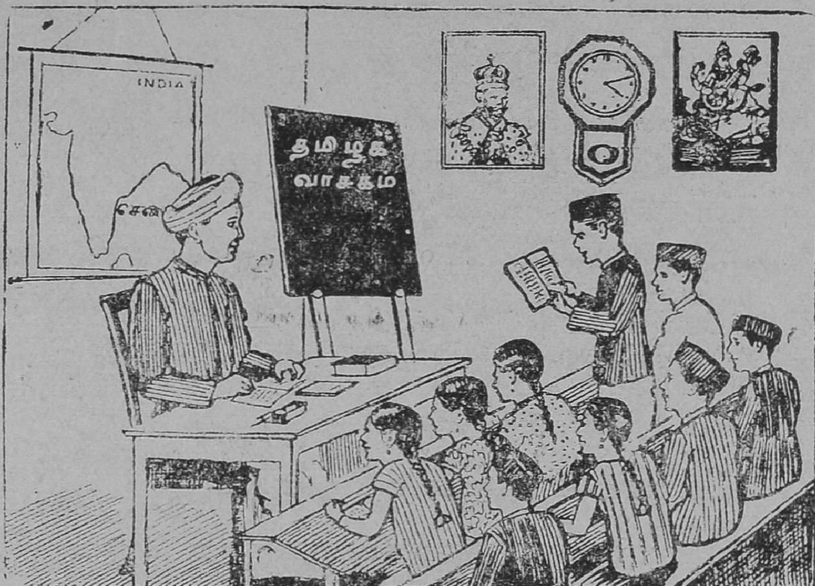
(3) நீ பள்ளிக்கூட மைதானத்தில் என்னென்ன விளையாட்டுகளை விளையாடுகிறாய் ?

(4) உன் பள்ளிக் கூடத்தில் தோட்டம் உண்டா?

(5) மேஜை, நாற்காலி, கரும்பலகை, கற்பலகை. —இவற்றின் உபயோகம் என்ன ?

(6) பள்ளிக்கூடச் சாமான்களில் மரச்சாமான்கள் எவை ? இரும்புச் சாமான்கள் எவை ?

(7) படங்கள், கரும்பலகை, சீமைச்சுண்ணம்பு, கரும்பலகையைத் துடைக்குந் துணி, பள்ளிக்கூடமணி— இவை பள்ளிக்கூடத்தில் எங்கு எங்கு இருக்கும் ?



22. எங்கள் வகுப்பு

புதிய சொற்கள் :—எங்கள் — வகுப்பு — ஆசிரியர் —உட்கார்ந்திருக்கிறார் — தலைப்பாகை — இருக்கின்றன — தமிழில் — மாணவர்—கவனிக்கிறோம் — பாடத்தை — ஒருவராக — சுவரில்—எழுதுவோம்— திறக்கிறார்கள் — மூடுகிறோம் — பிறகு — விளையாடுவோம்.

இது எங்கள் வகுப்பு. எங்கள் ஆசிரியர் நாற்காலியில் உட்கார்ந்திருக்கிறார். அவர் தலையில் அழகான தலைப்பாகை ஒன்று இருக்கிறது. மேஜையின்மேல் என்ன என்ன இருக்கின்றன ?

நாங்கள் பலகைகளில் உட்கார்ந்திருக்கிறோம். நாங்கள் ஒன்பது பேர் இருக்கிறோம். பெண்கள் எத்தனை பேர்? ஆண்கள் எத்தனை பேர்? நாங்கள் மாணவர்கள்.

நாங்கள் தமிழ்ப் பாடம் படிக்கிறோம். முருகன் எழுந்து படிக்கிறான். நாங்கள் கவனிக்கிறோம். பிறகு அந்தப் பாடத்தை ஒருவர் பின் ஒருவராகப் படிப்போம்.

சுவரில் படங்கள் இருக்கின்றன. அவை என்ன படங்கள்? நாங்களும் படம் எழுதுவோம்.

பள்ளிக்கூடத்தைக் காலையில் திறக்கிறார்கள்; மாலையில் மூடுகிறார்கள். பிறகு நாங்கள் விளையாடுவோம்.

கேள்விகள்

1. படத்தில் உள்ள பிள்ளைகள் எத்தனை பேர்?

2. நாற்காலியில் இருப்பவர் யார்?

3. சுவரில் உள்ள படங்கள் எவை?

4. மாணவருள் ஆண்கள் எத்தனை பேர்? பெண்கள் எத்தனை பேர்?

5. ஒருவன் படிக்கையில் மற்றவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்?

6. மாணவர் எப்பொழுது விளையாடுவர்?

7. பள்ளிக்கூடம் எப்பொழுது திறக்கப்படும்? எப்பொழுது மூடப்படும்?

8. கரும்பலகையில் எழுதப்பட்டிருப்பது என்ன?

பயிற்சி

1. இக்கேள்விகட்குப் பதில் எழுதுக:—

(1) உங்கள் பள்ளியில் எத்தனை வகுப்புகள் இருக்கின்றன?

(2) உங்கள் வகுப்பில் எத்தனை மாணவர் இருக்கின்றனர்?

(3) அவர்களில் பெண்கள் எத்தனை பேர்? ஆண்கள் எத்தனை பேர்?

(4) உங்கள் ஆசிரியர் பெயர் யாது?

(5) உங்கள் பள்ளியில் எத்தனை ஆசிரியர் இருக்கின்றனர்?

* 2. உங்கள் ஆசிரியரைப் பற்றி நீ அறிந்தவற்றைக் கூறு.

* 3. உங்கள் பள்ளிக்கூடத்தைப் பற்றி நீ அறிந்ததைச் சொல்.

* 4. உங்கள் பள்ளிக்கூட விளையாட்டுகளைப் பற்றி நீ அறிந்ததைச் சொல்.

* 5. மேஜையின் உபயோகம் பற்றி நீ அறிந்ததைக் கூறு.

---

*குறிப்பு:—பிள்ளைகளை இவ்வாறு சொல்லப் பழக்குதல் நல்ல பயிற்சி ஆகும்.



23. பள்ளிக்கூடத் தோட்டம்

புதிய சொற்கள் :—கரீம் — தெரியும் — காரணம் — இருநூறு — கட்டி — பூண்டு — பொறுக்கி — எறி — கொத்து — சமப்படுத்தி — விதை — இறைப்பர் — வாய்க்கால் — பாய்ச்சு — சேர.

தாமஸ் :—கரீம், இதுதான் உங்கள் பள்ளிக்கூடத் தோட்டமா? இது பெரியதாக இருக்கிறதே!

கரீம் :—ஆம். இதுதான் எங்கள் பள்ளிக்கூடத் தோட்டம். இது பெரிய தோட்டமே. காரணம் என்ன தெரியுமா? எங்கள் பள்ளியில் இருநூறுபேர் படிக்கின்றனர். அவர்கள் எல்லோரும் தோட்டவேலை செய்யவேண்டும்.

அதனால்தான் இந்தத் தோட்டம் பெரியதாக இருக்கிறது.

தாமஸ் :—எல்லாப் பிள்ளைகளுமா வேலை செய்கிறார்கள் ? கரீம், அவர்கள் என்ன என்ன வேலை செய்கிறார்கள் ?

கரீம் :—சிறிய வகுப்புப் பிள்ளைகள் தோட்டத்தில் உள்ள மண்கட்டி, புல், பூண்டு இவற்றைப் பொறுக்கி எறிவார்கள். பெரிய பிள்ளைகள் நிலத்தைக் கொத்துவார்கள் ; மண்கட்டிகளை உடைப்பார்கள் ; மண்ணைச் சமப்படுத்திப் பாத்திகள் கட்டுவார்கள் ; விதை விதைப்பார்கள் ; நீர் இறைப்பார்கள் ; வாய்க்கால்களை அமைப்பார்கள்; வாய்க்கால்கள் வழியே நீரைப் பாய்ச்சுவார்கள்.

தாமஸ் :—உங்கள் ஆசிரியர்களும் தோட்ட வேலை செய்வார்களா ?

கரீம் :—ஆம். அவர்கள் எங்களுடன் இருந்து வேலை செய்வார்கள். எங்கள் வேலைகளைக் கவனிப்பார்கள்; வேண்டும் உதவி செய்வார்கள்.

தாமஸ் :—கரீம், உங்கள் தோட்டம் நன்றாக இருக்கிறது. எனக்குத் தோட்ட வேலையில் விருப்பம் அதிகம். நான் அதற்காகவே உங்கள் பள்ளியில் சேர விரும்புகிறேன்.

கேள்விகள்

1. தோட்டத்தில் பிள்ளைகள் என்ன வேலைகளைச் செய்வார்கள் ?

2. ஆசிரியர்கள் என்ன வேலைகள் செய்வார்கள் ?

3. தோட்ட வேலைக்கு உபயோகப்படும் சாமான்கள் எவை ?

பயிற்சி

1. இக்கேள்விகளுக்குப் பதில் கூறு :—

(1) உன் பள்ளிக்கூடத்தில் தோட்டம் உண்டா ? நீ அதில் என்ன வேலை செய்கிறாய் ?

(2) அத்தோட்டத்தில் உள்ள மரங்கள் எவை ? செடிகள் எவை ? பூக்கள் எவை ?

(3) கூடை, மண்குடம், மண்வெட்டி, செப்புத் தவலை — இவற்றைச் செய்பவர் யார் ? இவை எங்கே கிடைக்கும் ?

(4) பொறுக்கி, பாய்ச்சு, வாய்க்கால் — இவற்றை உன் சொந்த வாக்கியங்களில் அமைத்துப் பேசு.

(5) தாம்புக்கயிறு, மண்வெட்டி, மண்குடம்— இவற்றின் உபயோகம் சொல்.

(6) கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துச் சொல் :—

(1) பெரிய —— நிலத்தைக் —— .
(2) ஆசிரியர் எங்கள் ——க் கவனிப்பார்.
(3) தாம்புக்கயிறு நீர் ——— உதவும்.
(5) மண்வெட்டி ——தைக் —— உதவும்.

(7) உன் வீட்டுத் தோட்டம்பற்றிச் சில வாக்கியங்கள் சொல்.



24. காக்கையின் தந்திரம்

புதிய சொற்கள் :—தந்திரம் — முத்தம்மாள் — பலகாரம் — வெளியே — போயிருக்கிறாள் — காவல்— தூக்கி — நினைத்தது — துரத்தினாள் — வேறு — அழைத்து — பக்கத்துக்கு — ஒன்றாக — இருந்துகொண்டன — அருகில் — துரத்திக்கொண்டு —மற்றொரு — தெரியுமா — இரண்டாம்.

இது முத்தம்மாள் பலகாரக் கடை. அவள் வெளியே போயிருக்கிறாள். முருகன் சிறிய பையன். அவன் காவல் இருக்கிறான்.

இங்கே ஒரு காகம் வந்தது. அது பலகாரம் தூக்கிப் போக நினைத்தது. முருகன் அதை ஓடித் துரத்தினன்.

அது வேறு ஒரு காக்கையை அழைத்து வந்தது. பக்கத்துக்கு ஒன்ருக அவை இருந்து கொண்டன.

முதல் காக்கை முருகன் அருகில் வந்தது. அவன் அதைத் துரத்திக்கொண்டு ஓடினன். அப்பொழுது மற்ருெரு காக்கை என்ன செய்தது தெரியுமா ? அது பலகாரத்தைத் தூக்கிக் கொண்டு ஓடிவிட்டது.

பிறகு முருகன் இரண்டாம் காக்கையைத் துரத்திக்கொண்டு ஓடினன். அச்சமயம் முதல் காக்கை ஒரு பலகாரத்தை எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டது.

கேள்விகள்

1. பலகாரக் கடை என்பது என்ன ?
2. முத்தம்மாள் யார் ?
3. முருகன் யார்? அவன் ஏன் காவல் இருந்தான் ?
4. முதல் காக்கை வேறு ஒரு காக்கையை ஏன் அழைத்துவந்தது ?

5. காக்கைகள் எப்படி முருகனை ஏமாற்றின ?

6. முருகன் என்ன செய்திருக்கக் கூடாது ?

பயிற்சி

1. இக்கதையை ஒழுங்காகச் சொல்.

2. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) முருகன் —— பையன் (பெரிய, சிறிய).

(2) காக்கை ———— (ரோஷமுள்ளது, தந்திரமுள்ளது, அன்புள்ளது).

(3) முத்தம்மாள் கடையில் ———— (இருந்தாள், இல்லை).

3. வேறு ஒரு / மற்றொரு } ஒரே அர்த்தம் தரும் இரண்டு சொற்கள்.

தெரியுமா × தெரியாது
இங்கே × அங்கே
அவை × இவை
} இவை எதிர்ப்பதங்கள். இவற்றை உன் சொந்த வாக்கியங்களில் அமைத்துச் சொல்.

25. நெற்பானையும் எலியும்



1. பாட்டியின் வீட்டுப்
பழம்பானை—அந்தப்
பானையும் ஒருபுறம்
ஓட்டையடா!
ஓட்டை வழியொரு
சுண்டெலியும்—அதன்
உள்ளே புகுந்துநெல்
தின்றதடா!

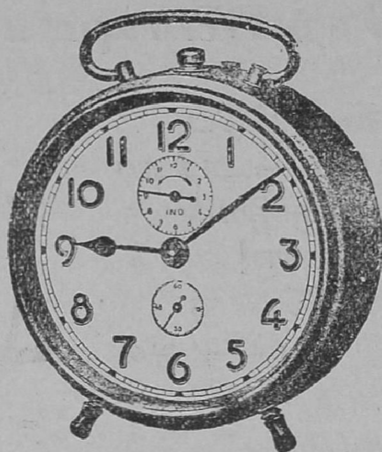
2. உள்ளே புகுந்துநெல் தின்றுதின்று-வயிறு
ஊதிப் புடைத்துப் பருத்ததடா!
மெள்ள வெளியில் வருவதற்கும்—ஓட்டை
மெத்தச் சிறிதாகிப் போய்ச்சுதடா!



3. பானையைக் காலையில்
திறந்தவுடன்—அந்த
பாட்டியின் பக்கமாய்
வந்தவொரு
பூனை எலியினைக்
கண்டதடா—ஓடிப்
போயதைக் கௌவியே
சென்றதடா.

4. கள்ள வழியினிற் செல்பவரை—எமன்
காலடி பற்றித் தொடர்வானடா.
உள்ள படியே நடப்பவர்க்குத்—தெய்வம்
உற்ற துணையாக நிற்குமடா.

—தேசிக விநாயகம் பிள்ளை



26. கடிகாரம்

புதிய சொற்கள் :—கடிகாரம் — பார்க்க — உதவும் —முன்பக்கம் — கண்ணுடி — வட்டமானது—எண்கள் —முள்ளுகள் — நிமிஷம் — காட்டும் — சுற்று—நகரும் —சாவி — இல்லாவிட்டால் — நின்றுவிடும் — அலாரம் — மாட்டும் — கட்டிக்கொள் — மிகவும் — அறுபது— கொண்டது.

கடிகாரம் மணி பார்க்க உதவும். இதன் முன்பக்கம் கண்ணுடி இருக்கிறது. அது வட்டமானது. இதில் பன்னிரண்டு எண்கள் இருக்கின்றன. இரண்டு முள்ளுகள் இருக்கின்றன. பெரிய முள் நிமிஷம் காட்டும். சிறிய முள் மணி காட்டும். பெரிய முள் ஒரு சுற்று வர

ஒரு மணியாகும். அது ஒரு சுற்று வந்தால் சிறிய முள் ஒரு எண்ணில் இருந்து மற்றோர் எண்ணுக்கு நகரும்.

சாவி கொடுத்தால்தான் கடிகாரம் ஓடும்; இல்லாவிட்டால் நின்றுவிடும்.

சில கடிகாரங்கள் மணி அடிக்கும். சில அலாரம் அடிக்கும். சுவரில் மாட்டும் கடிகாரம் பெரியது. கையில் கட்டிக்கொள்ளும் கடிகாரம் மிகவும் சிறியது.

அறுபது நிமிஷம் கொண்டது ஒரு மணி. இருபத்து நான்கு மணி ஒரு நாள்.

கேள்விகள்

1. கடிகாரத்தில் என்ன என்ன இருக்கின்றன?
2. சிறிய முள் எதனைக் காட்டும்?
3. பெரிய முள் எதனைக் காட்டும்?
4. ஒரு மணியை எப்படிக் கணக்கிடுவது?
5. ஒரு மணிக்கு எத்தனை நிமிஷம்?
6. எத்தனை மணி ஒரு நாள்?
7. கடிகாரங்களில் எத்தனை வகை உண்டு?
8. கடிகாரம் எப்பொழுது நின்று விடும்?

பயிற்சி

1. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) சிறிய முள் —— காட்டும்.

(2) —— முள் நிமிஷம் —— .

(3) கடிகாரம் மணி பார்க்க —— .

(4) அறுபது —— கொண்டது ஒரு மணி.

2. பெரியது, ஓடும், நகரும், காட்டும் — இவற்றுக்கு எதிர்ப் பதங்களைச் சொல்.

3. கண்ணாடி இருக்கிறது / கண்ணாடிகள் இருக்கின்றன } இவற்றை நினைவிற் கொண்டு கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) முள் இருக்கிறது.
முள்ளுகள் —— .

(2) இது கடிகாரம்.
இவை —— .

4. நீ எத்தனை வகைக் கடிகாரங்களைப் பார்த்திருக்கிறாய்? அவற்றின் பெயர்களைக் கூறு.

27. தீபாவளி

புதிய சொற்கள் :—என்றால் — கொண்டாட்டம் — வகை — இவைகள் — பட்டாஸ் — மத்தாப்பு — சிகப்பு — எல்லாம் — பார்த்து — விடியற்காலம் — பிறகு — உடுத்து — இருக்கலாம் — ஜாக்கிரதை — படாமல் — எண்ணெய் — பக்ஷணங்கள் — புதுத் துணி.

தீபாவளி என்றால் பிள்ளைகளுக்குக் கொண்டாட்டம். அவர்கள் பட்டாஸ், மத்தாபு வாங்குவார்கள்.

மத்தாபில் பல வகை உண்டு. சிகப்பு மத்தாபு, பச்சை மத்தாபு, பூ மத்தாபு, இவைகளை எல்லாம் நீங்கள் பார்த்திருக்கலாம்.

தீபாவளி அன்று விடியற்காலத்தில் பலர் எண்ணெய் தேய்த்துக் குளிப்பார்கள்; பிறகு புதிய ஆடைகளை உடுத்துக்கொள்வார்கள்; அதன் பிறகு பக்ஷணங்களைச் சாப்பிடுவார்கள். பிள்ளைகள் பட்டாஸ் சுடுவார்கள்.

பட்டாஸ் சுடுபவர் ஜாக்கிரதையாக இருக்க வேண்டும். புதுத் துணிகளின் மேல் நெருப்புப் படாமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

தீபாவளி ஐப்பசி மாதம் வரும்.


1
2
3

கேள்விகள்

1. தீபாவளி என்ருல் பிள்ளைகளுக்குக் கொண்டாட்டம் — ஏன்?

2. பல வகை மத்தாபுகள் எவை?

3. தீபாவளி அன்று நம்மவர் என்ன செய்வார்கள்?

4. பட்டாஸ் சுடுபவர் ஜாக்கிரதையாக இருக்க வேண்டும் — ஏன்?

5. தீபாவளி எந்த மாதம் வரும்?

பயிற்சி

1. கொண்டாட்டம், விடியற்காலம், ஜாக்கிரதை, எண்ணெய் — இவற்றை உபயோகித்துப் பேசு.

2. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :—

(1) மத்தாபில் ———— உண்டு.

(2) தீபாவளி ———— மாதம் ————.

(3) பிள்ளைகள் ———— சுடுவார்கள்.

(4) புதிய ———— உடுத்துக்கொள்வார்கள்.

3. உங்கள் வீட்டில் தீபாவளியன்று என்ன செய்தீர்கள்?

4. பதிலை எழுது :—

(1) முதற் படத்தில் நீ என்ன பார்க்கிருய்?

(2) இரண்டாம் படத்தில் என்ன பார்க்கிருய்?

(3) மூன்ரும் படத்தில் என்ன பார்க்கிருய்?

(4) நான்காம் படத்தில் என்ன பார்க்கிருய்?

28. ஒழுக்கமுள்ள பிள்ளைகள்

புதிய சொற்கள் :—எதிர்ப் பக்கம் — சிறுவன் — சிறுமி — ஒழுக்கமுள்ள — தினமும் — சுத்தமான — அதிகாலை — எவ்வளவு — எழுத்து வேலை — ஊக்கமாக — ஒழுங்காய் — கவனம் — செலுத்த — ஒருபோதும் — சண்டை — பாராட்டுவார்கள்.

எதிர்ப் பக்கத்துப் படத்தைப் பாருங்கள். அதில் ஒரு சிறுவனும் சிறுமியும் இருக்கிறார்கள். இவர்கள் தினமும் அதி காலையில் எழுந்திருப்பார்கள்; அழுக்குப் போகக் குளிப்பார்கள். தலையை வாரிக்கொள்வார்கள்; சுத்தமான உடைகளை உடுப்பார்கள்.

இவர்கள் தகப்பனார் இவர்களுக்கு எழுத்து வேலை கொடுத்திருக்கிறார். பிள்ளைகள் எவ்வளவு ஊக்கமாக எழுதுகிறார்கள், பாருங்கள்! எழுதும்போது வேறு இடத்தில் கவனம் செலுத்தவில்லை. இவர்கள் ஒருபோதும் சண்டையிடமாட்டார்கள். இவர்கள் ஒழுக்கமுள்ள பிள்ளைகள்.

நீங்களும் இவர்களைப்போல் ஒழுங்காய் இருக்க வேண்டும். செய்யும் வேலையை ஒழுங்காய்ச் செய்யவேண்டும். அப்பொழுது எல்லோரும் உங்களைப் பாராட்டுவார்கள்.

கேள்விகள்

1. சிறுவனும் சிறுமியும் எப்பொழுது எழுந்திருப்பார்கள் ?

2. அவர்கள் எழுந்து என்ன என்ன செய்வார்கள் ?

3. தகப்பனுர் அவர்களுக்கு என்ன கொடுத்திருக்கிறுர் ?

4. அவர்கள் அதை எப்படிச் செய்கிறுர்கள் ?

5. நீங்கள் அவர்களைப் போல என்ன செய்யவேண்டும் ?

பயிற்சி

1. கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி :

(1) படத்தில் —— —— இருக்கிறுர்கள்.

(2) அவர்கள் —— காலையில் —— .

(3) அவர்கள் —— பிள்ளைகள்.

(4) அவர்கள் —— உடைகளை —— .

2. எதிர்ப் பக்கம், தினமும், ஊக்கமாக, ஒழுக்கமுள்ள — இவற்றை உபயோகித்துப் பேசு.

3. நீ என்ன என்ன எழுத்து வேலைகளைச் செய்கிறுய் ?

4. உன் தகப்பனுர் உனக்கு என்ன வேலைகளைக் கொடுக்கிறுர்?

5. சுத்தம் × அசுத்தம்
எழுந்திரு × உட்கார்
ஊக்கம் × சோம்பல்
} இவை எதிர்ப் பதங்கள். இவற்றை உபயோகித்துப் பேசு.



29. காற்று

புதிய சொற்கள் :—சோலை — பெருங் காற்று — வீசுகிறது — காற்றில் — உதிர்கின்றன — ஒடிகின்றன — முறிகின்றன — நன்மை — காற்றாடி — ஆகாயம் — பறக்க — ஈரமான — காய — கடல் — படகு—தள்ளு— வானத்தில் — மேகம் — உடலுக்கு — நோய்.

இந்தச் சோலையில் மரங்கள் ஏன் சாய்கின்றன ? இங்கே பெருங்காற்று வீசுகிறது. காற்றில் இலைகள் உதிர்கின்றன ; கிளைகள் ஒடிகின்றன ;

மரங்கள் முறிகின்றன. காற்றின் வேலையைப் பார்த்தீர்களா?

காற்றினால் நமக்குப் பல நன்மைகளும் உண்டு. அது நம் காற்றாடியைச் சுற்றும்; நம் பட்டங்களை ஆகாயத்தில் பறக்கச் செய்யும்; ஈரமான உடைகளைக் காய வைக்கும்.

கடலில் படகுகளைத் தள்ளுவது காற்றே. வானத்தில் மேகங்களைத் தள்ளுவதும் அதுவே.

சுத்தமான காற்று உடலுக்கு நல்லது. அழுக்குள்ள காற்று நோயைத் தரும்.

கேள்விகள்

1. சோலை என்பது எது?

2. பெருங்காற்றில் இலைகள் — கிளைகள் — மரங்கள் என்ன ஆகின்றன?

3. காற்றால் உண்டாகும் நன்மைகள் என்ன?

4. எந்தக் காற்று உடலுக்கு நல்லது? எது கெட்டது?

பயிற்சி

1. நீ பார்த்த ஒரு சோலையைப்பற்றிச் சில வாக்கியங்கள் சொல்.

சோலை	தோட்டம்	தோப்பு
2. தென்னஞ் சோலை	வாழைத்தோட்டம்	மாந்தோப்பு
மாஞ்சோலை	பூந்தோட்டம்	பலாத் தோப்பு
		கொய்யாத் தோப்பு

காடு

ஆலங்காடு (ஆலமரக் காடு)
வேற்காடு (வேலமரக் காடு)
பனங் காடு (பனைமரக் காடு)

இவற்றை நினைவிற் கொண்டு கோடிட்ட இடங்களில் தக்க சொற்களை அமைத்துப் படி:—

(1) இது பலாத் —— .
(2) அது ஆலங் —— .
(3) இது தென்னஞ் —— .
(4) அது வாழைத் —— .

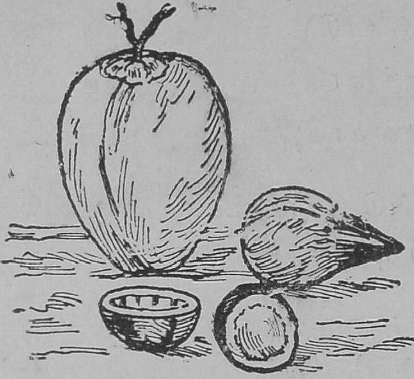
3. மரத்தின் பல பாகங்களின் பெயர்களைச் சொல்; பிறகு அவற்றை எழுது.

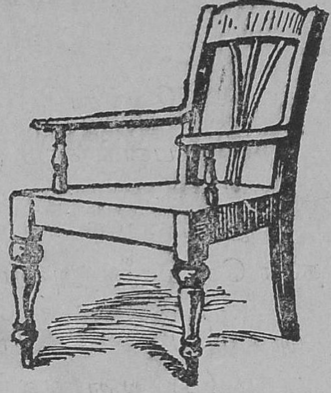
4. தள்ளு படகு மேகம்
காற்று நோய் காற்றாடி

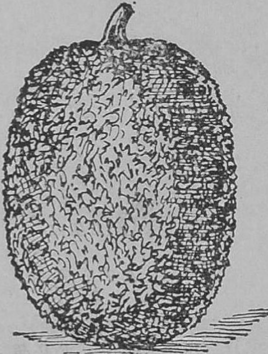
இச் சொற்களைக் கோடிட்ட இடங்களில் தக்கவாறு அமைத்துப் படி:—

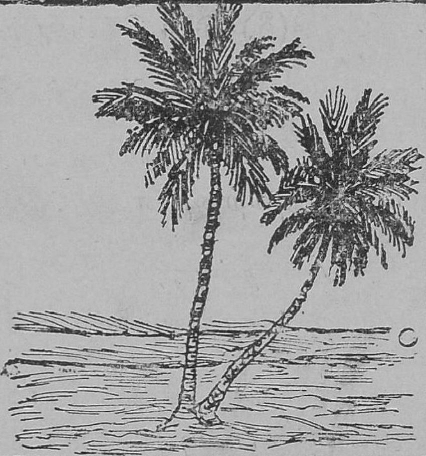
(1) காற்றே கடலில் —— தள்ளுவது.
(2) காற்று —— சுற்றும்.
(3) நீ மூட்டையைக் கீழே —— .
(4) வானத்தில் —— இருக்கிறது.
(5) சுத்தமான —— உடலுக்கு —— .
(6) அழுக்குள்ள காற்று —— தரும்.

படப்பயிற்சி—7.













விடுகதைகள்

புதிய சொற்கள் :—அண்ணாந்து — சடைச்சி — தொண்ணூறு — வட்டம் — ஆகாசம் — துஷ்டர் — பூமி — விழியன் — ஆழ — தூய — முட்டை — வீச.

எதிர்ப் பக்கத்திலுள்ள படங்களிலிருந்து விடை கூறு.

1. வண்ணான் வெளுக்காத வெள்ளை; குயவன் பண்ணாத பாண்டம்; மழை பெய்யாத தண்ணீர். அது என்ன?

2. நாலு காலுண்டு, வீச வாலில்லை. அது என்ன?

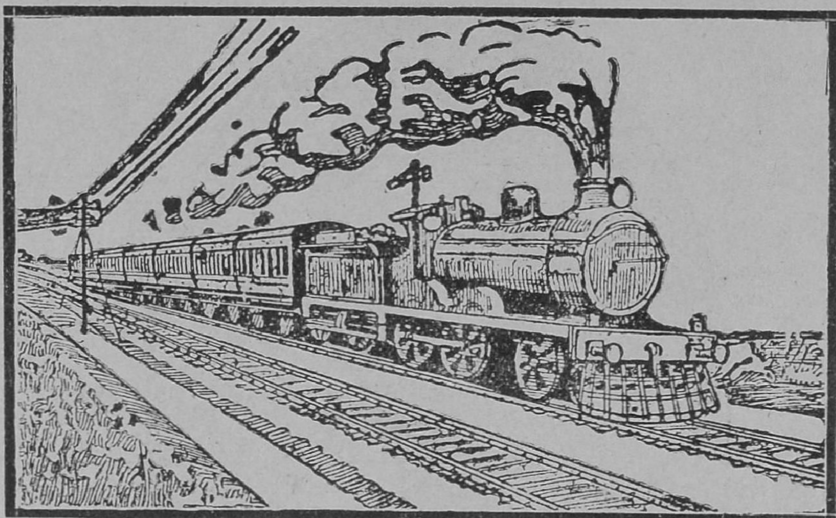
3. அப்பன் சொறியன்; ஆத்தாள் சடைச்சி; அண்ணன் விழியன்; நான் சர்க்கரைக் குட்டி. அது என்ன?

4. ஆழக் குழி வெட்டி, அதிலே ஒரு முட்டையிட்டு, அண்ணாந்து பார்த்தால் தொண்ணூறு முட்டை. அது என்ன?

5. வட்ட வட்டப் பாய்; வாழ்வு தரும் பாய்; துஷ்டர் திருடும் பாய்; தூய வெள்ளிப் பாய். அது என்ன?

6. ஆகாசத்துக்கும் பூமிக்கும் ஒரே கம்பி. அது என்ன?

விடு கதை



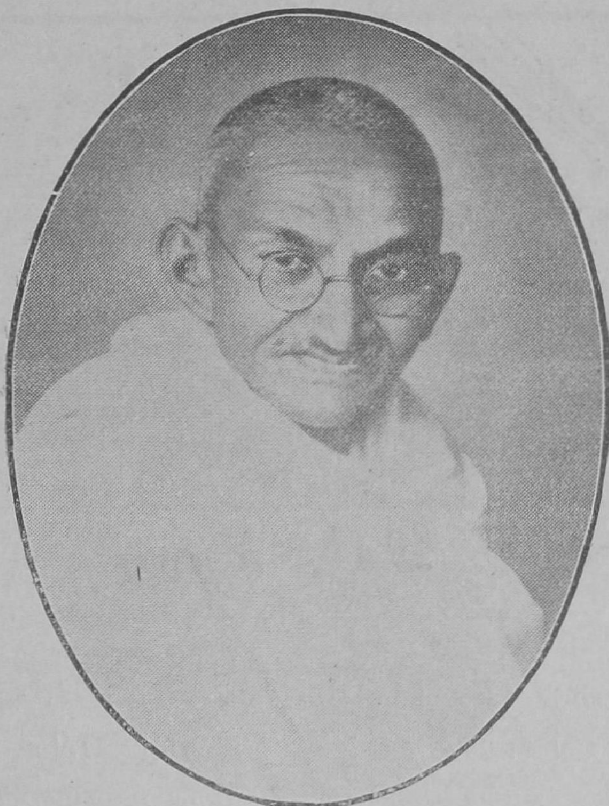
30. ரயில் வண்டி

இந்த ரயில்வண்டி பாராய் ;—நீ
எங்கேனும் ரயிலேறிப் போனுயோ ? கூறுய் ;
எந்த வண்டி இதைப் போலே—போகும் !
எத்தனை தூரமா னுலுங்கொண் டோடும்.

நிலக்கரி தானிதன் தீனி ;—நல்ல
நீராவி யாலிது வேகமாய்ப் போகும்.
பலத்தை யுடைய பிராணி—ஒன்றும்
பற்றி இழுப்பது இல்லை ஆச்சரியம் !

இஞ்சின்முன் னுலே இழுக்கும் ;—வண்டி
இரட்டைத் தண்டவாளத் தின்மேலே போகும்;
கொஞ்சமே னும்சலிப் பில்லை ;—மழை
கோடைவெ யில்காற்ருல் கஷ்டமு மில்லை.

ச. கு. க.



31. மகாத்மா காந்தியார்

புதிய சொற்கள் :—அரும்பாடு — ஏழ்மை — நிரம்ப — முன்னுக்கு வர — இந்தியர் — சக்தி — நூற்பார் — விசேஷ — உருவம் — சாதாரண — பிரார்த்தனை — ராட்டினம் — எளிய — சுழற்றி—மகாத்மா — சத்தியம்.

இதோ இந்தப் படத்தில் தெரிகிற உருவம் யாருடையது? இதுவே மகாத்மா காந்தியாரின் உருவம்.

மகாத்மா மிகச் சிறந்த இந்தியர். அவர் நிரம்பக் கல்வி கற்றவர்.

காந்தியாருக்கு நம்மிடம் அன்பு அதிகம். நமது ஏழ்மையைப் போக்க அவர் அரும்பாடு பட்டு வருகின்ருர். அவர் தினந்தோறும் தம் கையாலேயே ராட்டினம் சுழற்றி நூல் நூற்பார்.

மக்கள் கள் குடிப்பது மகாத்மாவுக்குப் பிடிக்காது. ஒருவர் மற்ருெருவரைத் தாழ நடத்துவதையும் அவர் வெறுக்கிருர். அவருக்குக் கடவுளிடத்தில் விசேஷ பக்தி உண்டு. அவர் தினந்தோறும் கடவுள் பிரார்த்தனை செய்வார்.

நாம் முன்னுக்கு வரவேண்டுமென்று அவர் அரும்பாடு படுகிருர். அவர் மிக எளிய உடையே உடுக்கிருர். அவருடைய உணவும் மிகச் சாதாரணமானதே. அவர் சத்தியம் தவறுவதில்லை. மகாத்மா காந்தியாருக்குக் குழந்தைகளின்மேல் அன்பு அதிகம்.

பயிற்சி

1. காந்தியார் சிறந்த தேச பக்தர். இன்னும் சில தேச பக்தர்களின் பெயர்களைக் கூறு.

2. நீ ராட்டினம் சுற்றுவதைப் பார்த்திருக்கிருயா? அதைச் சுற்றுவது எப்படி?

3. சத்தியத்திற்குப் பெயர்போன அரிச்சந்திரன் கதை உனக்குத் தெரியுமா? சொல்.



32. பழக் கடை

புதிய சொற்கள் :— டஜன் — விலை — சேர் — எப்படி — சாத்துக்குடி — ஆரஞ்சு — மாதுளம் — பெறுமா — அசல் — அடக்கம் — கிரயம்.

'இந்த ஆரஞ்சு விலை எப்படி ?''
'டஜன் ஒரு ரூபாய், அம்மா.'
'அவ்வளவு விலையா, அப்பா ?
'அம்மா, இது சாத்துக்குடி அல்லவா ?
'அப்படியானல் ஒரு டஜன் எடுத்து வை.
'நல்லது, அம்மா.'
'இந்தத் திராக்ஷை என்ன விலை ?'
'சேர் நான்கு அணு'
'இது புளிக்குமா ?'

'புனு திராக்ஷை, இது, புளிக்காது,'

'இரண்டு சேர் எடுத்து வை, அப்பா.'

'சரி, இந்த மாதுளம் பழம் பார்த்தீர்களா?'

'விலை எப்படி?'

'ஒன்று ஐந்தணு.'

'அவ்வளவு பெறுமா?'

'ஐந்தணு வந்தால் அசல் ஆயிற்று. ஒரு காசுகூட லாபம் இல்லை, அம்மா.'

'அப்படியானுல் நீ நஷ்டத்துக்கு விற்க வேண்டா. நல்ல பழங்களாக மூன்று பழங்களை எடுத்துவை.'

'இவற்றை எல்லாம் ஒரு கூடையில் அடக்கம் செய்து தருகிறேன், அம்மா!'

'இந்தக் கூடையின் கிரயம் என்னவோ?'

'ஓர் அணு, அம்மா!'

'நல்லது, மொத்தம் எவ்வளவு ஆகிறது?'

'இரண்டு ரூபாய் எட்டு அணு, அம்மா!'

'இதோ பணத்தை வாங்கிக்கொள், நான் போய் வருகிறேன்.

'நல்லது அம்மா!'

கேள்விகள்

1. ஐந்து ரூபாய்க்கு வாங்கி ஏழு ரூபாய்க்கு விற்ருல் லாபமா? நஷ்டமா?

2. நாம் வாங்கி வைத்த பால் கொட்டிப் போகிறது. நமக்கு லாபமா, நஷ்டமா?



33. குறத்தி கூறுதல்

புதிய சொற்கள் :—திருநாடு — கேட்கிருய் — ஏற்றம் — இந்திரன் — சந்திரர் — தவம் — புரியும் — முனிவர் — ரிஷிகள் — கொச்சி — குடகு — குமரேசர் — வாழ்வது — பவழம் — பரமசிவன் — வங்காளம் — சிங்களம் — மகதம் — வளம் — குறி — உரைக்க — ராமக்காள் — லட்சுமக்காள் — பொம்மக்காள் — உண்மையாய்.

என்றனது திருநாடு கேட்கிருயோ? தம்பி!
ஏற்றமுள்ள இந்திரனுர் ஆளுமெங்கள் நாடு;
சந்திரர்கள் சூரியர்கள் தவம்புரியும் நாடு;
தவமுனிவர் ரிஷிகளெல்லாம் வாழுமெங்கள் நாடு;
கோச்சிமலை குடகுமலை எங்களது நாடு;

குமரேசர் வாழ்வதுவும் எங்களது நாடு ;
பச்சைமலை பவழமலை எங்களது நாடு ;
பரமசிவன் வாழ்வதுவும் எங்களது நாடு ;
வங்காளம் சிங்களம் மகதமெங்கள் நாடு ;
வளம்பாடிக் குறியுரைக்க வந்தேனடா தம்பி !
ராமக்காள் லட்சுமக்காள் பொம்மக்காள் என்பேர் !
உண்மையாய்க் குறியுரைப்பேன் உன்றனக்குத் தம்பி.

—அல்லியரசி மாலை

பயிற்சி

1. படம் பார்த்துக் கேள்விகளுக்குப் பதில் சொல் :—

(1) படத்தில் உள்ள குறத்தி என்ன நகைகளை அணிந்திருக்கிறாள் ?

(2) அவள் என்ன உடுத்துக்கொண்டிருக்கிறாள்?

(3) எதிரே இருக்கும் மனிதன் ஏன் கையை நீட்டி இருக்கிறான் ?

(4) குறத்தி எந்த எந்த மலைகளைத் தனக்குச் சொந்தம் என்று சொல்கிறாள் ?

(5) குறத்தி எந்தெந்த நாடுகளைத் தன் நாடுகள் என்று சொல்லுகிறாள் ?

(6) குறத்தியின் பெயர்கள் எவை ?

2. நீ குறத்தியைப் பார்த்திருக்கிறாயா ? நீ அறிந்த குறத்தியைப்பற்றிச் சில வாக்கியங்கள் சொல்.

3. நீ பார்த்த மலையைப்பற்றிச் சில வாக்கியங்கள் சொல்.

4. சூரியனைப்பற்றி நீ அறிந்ததைக் கூறு.

5. சந்திரனைப்பற்றி நீ அறிந்ததைக் கூறு.

6. அக்காள் × தங்கை
அண்ணன் × தம்பி
குறத்தி × குறவன்
} இச் சொற்களை உன் சொந்த வாக்கியங்களில் வைத்துச் சொல்.

34. உலக நீதி

ஓதாமல் ஒருநாளும்
இருக்க வேண்டா.
ஒருவரையும் பொல்லாங்கு
சொல்ல வேண்டா.
குற்றமொன்றும் பாராட்டித்
திரிய வேண்டா.
கற்றவரை ஒருநாளும்
பழிக்க வேண்டா.
வார்த்தை சொல்வார் வாய்பார்த்துத்
திரிய வேண்டா.
மூத்தோர்சொல் வார்த்தைதனை
மறுக்க வேண்டா,
காணாத வார்த்தையைக்
கட்டுரைக்க வேண்டா.
புண்படவே வார்த்தைகளைச்
சொல்ல வேண்டா.
சேராத இடந்தனிலே
சேர வேண்டா.
செய்தநன்றி ஒருநாளும்
மறக்க வேண்டா.
தெய்வத்தை ஒருநாளும்
மறக்க வேண்டா.

35. கொன்றை வேந்தன்

1. அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்.

2. எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்.

3. தந்தைசொல் மிக்க மந்திரம் இல்லை.

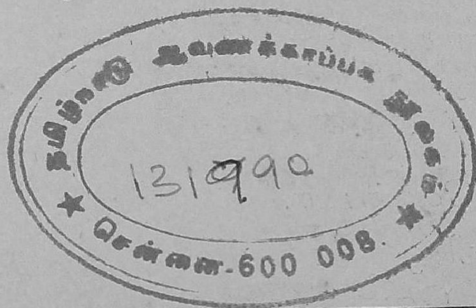
4. தாயிற் சிறந்தஒரு கோயிலும் இல்லை.

5. தீராக் கோபம் போராய் முடியும்.

6. நாடெங்கும் வாழக் கேடொன்றும் இல்லை.

7. நுண்ணிய கருமமும் எண்ணித் துணி.

8. மூத்தோர் சொல் வார்த்தை அமிர்தம்.



குறிப்பு:—முன் - முதலில், அறி - தெரியவேண்டும், தீரா - தணியாத, நுண்ணிய - மிகச்சிறிய, கருமமும் - காரியத்தையும், எண்ணி - யோசித்து, துணி-தொடங்கு, மூத்தோர் - பெரியோர்.

2325

NEW MODEL TAMILAGA VACHAGAM

BOOK II

REVISED BY

M. RAJAMANIKKAM, B.O.L., L.T., M.O.L.

VENKATRAMA & CO., MADRAS